«О подвигах, о доблести, о славе…»

уроки мужества в 1-4 классах

«Святыня русских моряков. Город-герой Севастополь»

Сценарный план

Возраст участвующих: учащиеся 1-4 классов.

Форма проведения: урок мужества.

Цели и задачи:

- Формирование патриотизма на примерах героизма защитников Севастополя.
- Расширение знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны1941-1945т.
- Знакомство с героическим прошлым и настоящим города-героя Севастополя.
- Формирование навыков коллективной творческой деятельности.

Оборудование: мультимедийный проектор, музыкальный центр, ноутбук, политическая карта Европы.

Порядок проведения:

Время	**Содержание**	**Оборудование**
5 мин.	**Вступительное слово** педагога о Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Доска украшена плакатами о войне, тематическими газетами.
5 мин.	**Прослушивание песни** «Севастополь - город русских моряков».	Музыкальный центр.
20 мин.	**Сообщение** учащихся о героическом прошлом Севастополя. **Презентация** о подвиге Севастополя в годы войны.	Мультимедийная установка, ноутбук
3мин	**Рассказ педагога** о вручении городу	Мультимедийная

	высокой награды Родины.	установка, ноутбук
6 мин	**Презентация** «Памятные места города героя Севастополя».	Мультимедийная установка, ноутбук
1 мин	**Минута молчания.**	ноутбук
5 мин	**Заключительное слово**. **Клип** «Андреевский флаг»	Мультимедийная установка, ноутбук
45 мин		

Подготовительная работа:

- Подбор дополнительного материала о героическом прошлом Севастополя.
- Составление презентаций.
- Выпуск стенгазеты о городе-герое.
- Изучение карты России (СССР), (местонахождение городов–героев).

Сценарий

урока мужества (для 1-4 классов)

«Святыня русских моряков. Город-герой Севастополь»

Педагог: В преддверие замечательного праздника Дня Защитника Отечества мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне 1941-1945годов. На всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых, но остались немые свидетели жестоких боев – города. Десятки, сотни городов в годы Великой Отечественной стали местами ожесточенных сражений, местами массового героизма людей. 13 городов стали городами-героями.

К карте выходит ученик, называет города и показывает их.

№	Страна	Город-герой
1	Россия	Ленинград (ныне Санкт-Петербург)
2	Украина	Одесса
3	**Россия**	**Севастополь**
4	Россия	Волгоград (до 1961года Сталинград)
5	Украина	Киев
6	Белоруссия	Брестская крепость (крепость-герой)
7	Россия	Москва
8	Россия	Керчь
9	Россия	Новороссийск
10	Белоруссия	Минск
11	Россия	Тула
12	Россия	Мурманск
13	Россия	Смоленск

А о каком городе мы будем говорить, вы узнаете, послушав песню.

Прослушивание песни «Севастополь-город русских моряков»

Педагог: Наш урок мужества посвящен СЕВАСТОПОЛЮ. Вспомним героическое прошлое, сделаем зарубки в своей памяти.

Творческая группа учащихся:

Учащийся: Ты лети, крылатый ветер,

Над морями, над землей.

Расскажи ты всем на свете

Про любимый город мой.

Всем на свете ты поведай,
Как на крымских берегах
Воевали наши деды
И прославились в боях.

Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь -
Гордость русских моряков.

Педагог: Севастополь - это Город, всей своей историей по праву заслуживший имя, данное ему при рождении: "Город, достойный поклонения". Поэтому неудивительно, что слово "Севастополь" во всём мире стало нарицательным, обозначая собой гордость, доблесть и славу.

На фоне презентации о Севастополе учащиеся, рассказывают о героическом прошлом города.

1 учащийся: Одним из самых стойких городов времён Великой Отечественной войны по праву считается город-герой Севастополь-крупнейшая база военно- морского флота на Черном море, который выдерживал ожесточённые атаки и осаду врага на протяжении 250 дней. Благодаря мужеству и непоколебимой стойкости защитников, Севастополь стал поистине народным городом - героем - первые книги с употреблением таких характеристик появились уже в 1941-42 гг. В первые же дни войны немцы начали бомбить Севастополь. А осенью враг решил овладеть городом. Но встретил ожесточенное сопротивление.

2 учащийся: С 30 октября 1941 по 4 июля 1942 гг. защитники города держали героическую оборону. За это время были предприняты четыре

3 учащийся: Глубоко под землей был построен целый город: госпитали, школы, детские сады. На подземных заводах делали оружие, в мастерских ремонтировали технику. Нашим войскам приходилось постоянно отбивать атаки противника. Моряки, летчики, солдаты сражались насмерть. Героическая защита Севастополя продолжалась восемь месяцев. Она вошла в историю как пример несгибаемой стойкости людей и беззаветной преданности Родине. Когда фашисты взяли город, севастопольцы продолжали героическую борьбу в тылу врага. После оставления города советскими властями, фашисты жестоко отыгрались на мирных жителях, уничтожив около 30 тысяч горожан за время управления городом.

4 учащийся: Во время освобождения Севастополя особенно жестокие бои шли на Сапун-горе, которая стала визитной карточкой города. Ровно за год до Дня Победы Севастополь - город русской боевой славы - был освобожден. Освобождение пришло 9 мая 1944 года, когда контроль над Севастополем был полностью восстановлен советскими войсками. За эти 250 дней потери гитлеровцев составили около 300 тыс. человек убитыми и ранеными.

5 учащийся: На официальном уровне Севастополь был назван городом-героем 1 мая 1945 года в Приказе Верховного Главнокомандующего (вместе с Одессой, Сталинградом и Ленинградом), а почётного звания "Город-герой" удостоился 8 мая 1965 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР.

Педагог: В память о героических днях обороны, в городе установлен ряд монументов и памятных знаков, среди которых наиболее известными являются диорама "Штурм Сапун-горы" и монументы Малахова кургана. Вполне объяснимо, что город является чемпионом на территории бывшего Союза по количеству военных памятников, относящихся к к периоду Великой Отечественной войны.

Презентация «Памятные места города - героя Севастополя».

Педагог: Мы словно перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Нам нельзя забывать, что за нашу сегодняшнюю жизнь была заплачена огромная цена. Мы должны помнить своих героев. Ибо народ, который забыл свое прошлое, не имеет будущего. Предлагаю почтить память погибших за свободу нашей Родины минутой молчания.

Минута молчания. Дети встают.

Педагог: Прошу садиться. Мы, маленькие граждане своей страны, юные моряки должны расти патриотами, и помнить героическое прошлое своей Родины, изучать славный боевой путь Военно-морского флота.