

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 62**

**Программа по профориентации
«Мир профессий»**

Краснодар, 2021

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа по профориентации «Мир профессий».
Цель Программы	оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями требованиями рынка труда.
Направления деятельности	1. Профориентационное. 2. Правовое. 3. Трудовое.
Разработчик Программы	Заместитель директора МАОУ СОШ №62, курирующий вопросы профориентации
Руководитель Программы	Директор МАОУ СОШ №62 Макарова Е.Н.
Адрес, телефон	350056, г.Краснодар, пос.Индустриальный, ул.Степная, 10, тел. 2515560, 2515275
Место реализации	МАОУ СОШ № 62 г. Краснодар
Количество учащихся	158
Возраст учащихся	14-15 лет

Пояснительная записка

Вопрос о поиске, выборе профессии является одним из важных и судьбоносных, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. За словами «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте». Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Поэтому вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, их субъективные представления о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация. Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы педагога.

Создание данной программы по профориентации обусловлено так же и тем, что у современных школьников отсутствуют адекватные представления о том, что такое профессиональная пригодность и как она формируется, из-за неумения оценить свои способности и возможности, соотнести их с миром профессий.

Недостаточность знаний, не информированность о мире современных профессий затрудняют выбор своего жизненного пути подросткам. По данным различных исследований, девятиклассники могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий. В современном обществе актуально и остро встает проблема конкретной педагогической помощи детям в их профессиональном самоопределении. Одна из задач педагога – дать человеку средства для разрешения его личностных проблем, связанных с профессиональным самоопределением.

Формирование профессиональных намерений обучающихся проходит через информационно - просветительскую работу. Программа по профориентации дает учащимся возможность сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу», перенести ситуацию этого сопоставления на проблему выбора дальнейшего выбора.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Профориентационная работа может осуществляться как на уроке, так и во внеурочное время. Практически все учебные предметы могут информировать учащихся о различных профессиях. Именно на уроке педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий;

информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, профессиональные интересы и мотивы выбора профессии. Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным, сформировать положительное отношение у обучающихся к тому или иному виду деятельности, от его знаний и владения методами обучения.

Цель данной программы состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Это означает, что подросткам нужно дать знания о профессиях вообще и о выбираемой в частности, помочь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении.

Цель программы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями требованиями рынка труда.

Задачи программы:

- расширить кругозор и увеличить информацию об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам;
- убеждать в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;
- практически готовить учащихся к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования, развития творческих качеств личности каждого подростка;
- оказывать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого.

Участники программы: учащиеся 9 классов МАОУ СОШ № 62.

Сроки реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивации подростков к труду;
- оказание адресной психологической помощи учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

План мероприятий на 2019-2020 учебный год

Месяц	Мероприятия
сентябрь	-Анкетирование учащихся 8-11 классов «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию». -Социологический опрос учащихся «Профнамерения выпускников 9,11-х классов». -Профориент. экскурсия Краснодарская краевая пожарно-техническая выставка Главного управления МЧС России по КК.
октябрь	Месячник профориентации -День Профориентации для родителей и учащихся 9 классов. -Практикум «Составление личного профессионального плана». -Классные часы «Выбор профессии - выбор будущего». -Профобзор «10 профессий, которые будут востребованы через 5 лет». -Классные часы «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь», 1-4кл. -Профориент. экскурсия ООО Арт Принт Офсет, 11кл. -ГБУК КК Краснодарский краевой театр кукол.
ноябрь	-Экскурсия в РПК. Профессиональные пробы. -Видео-лекторий «Профессии, востребованные на рынке труда города, округа». -Конкурс фотографий «Мои родители на работе», 5кл. -Карта интересов 9кл. -Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи», 3-4кл. -Компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН, с целью выявления наиболее благоприятных сфер деятельности (профессий), 8-11кл. -Классные часы: «Выбор профессии – путевка в жизнь!», 9-11кл.-22.11.2018- - Профориент. экскурсия ООО ПКФ «Кубаньфарфор»
декабрь	-Деловая игра «Моя будущая профессия», 8 классы. -Экскурсия в РПК. Профессиональные пробы. -Профобзор «Колледжи Краснодара», 8-9кл. - Профориентэкскурсия Филиал №1 ЗАО МПБК «Очаково». - ОАО «Печатный двор Кубани», 11кл.
январь	-Диагностика ДДО, 8кл. -Конкурс рисунков «Профессии моей семьи», 5-7 классов. -Презентация «Профессий много в мире есть», 1-4кл.
февраль	-Совещание по итогам ДДО, 8кл. -Встреча с выпускниками школы (рассказ о выбранной профессии и вузе). -Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»5-11кл. -Игра-путешествие «Тропинками разных профессий», 1-4кл. -Фотоконкурс «Наши папы», 1-4 классы -Викторина «Загадки о профессиях», 1-4кл. -Профориент. экскурсия ОАО «МЖК Краснодарский».
март	-День науки -Защита проектов «Профессия - педагог». -Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов. -«Круглый стол» «Куда пойти учиться?». -Презентация профилей, 11классы. -Анализ результатов диагностики по профориентации 9-11кл. -Конкурс рисунков «Мама на работе», 1-4кл. -Классные часы, ранняя профилизация: «Человек в мире профессий 5кл.-

	15.03.2019 -Профориент. экскурсия Музей истории СКЖД.
апрель	-Диагностика проф. склонностей уч-ся 8кл. -Фестиваль медицинских профессий для учащихся 9-11 классов. -Посещение городского центра занятости. -Составление рейтинга востребованных профессий в городе, стране, мире. -Экскурсия в РПК-8 в День открытых дверей. -Конкурс поделок «Дело мастера боится», 1-4 кл. -Классные часы: «Человек в мире профессий», 6-7кл.-12.04.2019
май	-Круглый стол «Все работы хороши-выбирай на вкус» (популяризация рабочих профессий). -Мониторинг профориентационной работы «Профориентация» в 2018-2019 уч. году.

Используемая литература

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/>;
2. Интернет-источники.