**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 62**

**Программа по профориентации**

**«Мир профессий»**

**Краснодар, 2019**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа по профориентации «Мир профессий». |
| Цель Программы  | оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями требованиями рынка труда.  |
| Направления деятельности  | 1. Профориентационное. 2. Правовое. 3. Трудовое. |
| Разработчик Программы | Заместитель директора МАОУ СОШ №62, курирующий вопросы профориентации |
| Руководитель Программы  | Директор МАОУ СОШ №62 Макарова Е.Н.  |
| Адрес, телефон  | 350056, г.Краснодар, пос.Индустриальный, ул.Степная, 10, тел. 2515560, 2515275 |
| Место реализации  | МАОУ СОШ № 62 г. Краснодар |
| Количество учащихся  | 158 |
| Возраст учащихся  | 14-15 лет |

.

**Пояснительная записка**

Вопрос о поиске, выборе профессии является одним из важных и судьбоносных, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. За словами «выбор профессии» стоит планирование, обдумывание профессионального жизненного пути. И речь идет о самом его начале – «профессиональном старте». Подростковый возраст – зачастую последний период обучения большинства детей в школе. Поэтому вопросы, касающиеся личностной и социальной зрелости старших подростков, их субъективные представления о своей будущей профессии имеют первостепенное значение. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация. Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы педагога.

Создание данной программы по профориентации обусловлено так же и тем, что у современных школьников отсутствуют адекватные представления о том, что такое профессиональная пригодность и как она формируется, из-за неумения оценить свои способности и возможности, соотнести их с миром профессий.

Недостаточность знаний, не информированность о мире современных профессий затрудняют выбор своего жизненного пути подросткам. По данным различных исследований, девятиклассники могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий. В современном обществе актуально и остро встает проблема конкретной педагогической помощи детям в их профессиональном самоопределении. Одна из задач педагога – дать человеку средства для разрешения его личностных проблем, связанных с профессиональным самоопределением.

Формирование профессиональных намерений обучающихся проходит через информационно - просветительскую работу. Программа по профориентации дает учащимся возможность сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу», перенести ситуацию этого сопоставления на проблему выбора дальнейшего выбора.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Профориентационная работа может осуществляться как на уроке, так и во внеурочное время. Практически все учебные предметы могут информировать учащихся о различных профессиях. Именно на уроке педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, профессиональные интересы и мотивы выбора профессии. Успех профориентационной работы на уроке во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным, сформировать положительное отношение у обучающихся к тому или иному виду деятельности, от его знаний и владения методами обучения.

Цель данной программы состоит в том, чтобы оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей. Это означает, что подросткам нужно дать знания о профессиях вообще и о выбираемой в частности, помочь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и наиболее разумном их применении.

**Цель программы:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями требованиями рынка труда.

**Задачи программы:**

- расширить кругозор и увеличить информацию об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам;

- убеждать в необходимости развития качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;

- практически готовить учащихся к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования, развития творческих качеств личности каждого подростка; - оказывать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении в зависимости от интересов, склонностей и способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого.

**Участники программы:** учащиеся 9 классов МАОУ СОШ № 62.

**Сроки реализации программы:** 2019-2020 учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение мотивации подростков к труду;

- оказание адресной психологической помощи учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;

- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**План мероприятий**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| сентябрь | -Анкетирование учащихся 8-11 классов «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию».-Социологический опрос учащихся «Профнамерения выпускников 9,11-х классов».-Профориент. экскурсия Краснодарская краевая пожано-техническая выставка Главного управления МЧС России по КК.  |
| октябрь | **Месячник профориентации**-День Профориентации для родителей и учащихся 9 классов.-Практикум «Составление личного профессионального плана».-Классные часы «Выбор профессии - выбор будущего».-Профобзор «10 профессий, которые будут востребованы через 5 лет».-Классные часы «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь», 1-4кл.-Профориент. экскурсия ООО Арт Принт Офсет, 11кл.-ГБУК КК Краснодарский краевой театр кукол. |
| ноябрь | -Экскурсия в РПК. Профессиональные пробы.-Видео-лекторий «Профессии, востребованные на рынке труда города, округа».-Конкурс фотографий «Мои родители на работе», 5кл.-Карта интересов 9кл.-Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи», 3-4кл.-Компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН, с целью выявления наиболее благоприятных сфер деятельности (профессий), 8-11кл.-Классные часы: «Выбор профессии – путевка в жизнь!», 9-11кл.-22.11.2018-Профориент. экскурсия ООО ПКФ «Кубаньфарфор» |
| декабрь | -Деловая игра «Моя будущая профессия», 8 классы.-Экскурсия в РПК. Профессиональные пробы.-Профобзор «Колледжи Краснодара», 8-9кл. Профориентэкскурсия Филиал №1 ЗАО МПБК «Очаково».ОАО «Печатный двор Кубани», 11кл. |
| январь | -Диагностика ДДО, 8кл. -Конкурс рисунков «Профессии моей семьи», 5-7 классов.-Презентация «Профессий много в мире есть», 1-4кл. |
| февраль | -Совещание по итогам ДДО, 8кл.-Встреча с выпускниками школы (рассказ о выбранной профессии и вузе).-Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»5-11кл.-Игра-путешествие «Тропинками разных профессий», 1-4кл.-Фотоконкурс «Наши папы», 1-4 классы-Викторина «Загадки о профессиях», 1-4кл.-Профориент. экскурсия ОАО «МЖК Краснодарский». |
| март | -День науки-Защита проектов «Профессия - педагог».-Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов.-«Круглый стол» «Куда пойти учиться?».-Презентация профилей, 11классы.-Анализ результатов диагностики по профориентации 9-11кл.-Конкурс рисунков «Мама на работе», 1-4кл.-Классные часы, ранняя профилизация: «Человек в мире профессий 5кл.-15.03.2019-Профориент. экскурсия Музей истории СКЖД. |
| апрель | -Диагностика проф. склонностей уч-ся 8кл.-Фестиваль медицинских профессий для учащихся 9-11 классов.-Посещение городского центра занятости.-Составление рейтинга востребованных профессий в городе, стране, мире.-Экскурсия в РПК-8 в День отрытых дверей.-Конкурс поделок «Дело мастера боится»,1-4 кл.-Классные часы: «Человек в мире профессий», 6-7кл.-12.04.2019 |
| май | -Круглый стол «Все работы хороши-выбирай на вкус» (популяризация рабочих профессий).-Мониторинг профориентационной работы «Профориентация» в 2018-2019 уч. году.  |

**Используемая литература**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http:|//mon/gov.ru|work|obr|dok|;

2. Интернет-источники.