

V.15. План профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении; формирование у обучающихся готовности к самостоятельному **планированию** и реализации перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- принять участие в проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»;
- организовать социальное партнерство школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечивать преемственность общего и профессионального образования;
- использовать профориентационно значимые ресурсы: трудовое воспитание, обучение по предмету «Технология», отдельные образовательные области на уровне начального и основного общего образования и общего образования;
- способствовать предпрофильной подготовке и профильному обучению, обеспечивая широкий диапазон вариативности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- адаптировать имеющийся в школе банк профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении.

Содержание профориентационной работы в школе

Класс	Содержание работы
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
8-9	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов. Консультирование с целью формирования адекватного выбора профиля обучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся.
10-11	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности на уровне среднего общего образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию</i>		

профессиональной ориентации обучающихся

<p align="center"><i>Издание приказов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -о плане работы по профориентации на учебный год; -о назначении координатора профориентационной работы; -о назначении педагога-навигатора проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»; -о проведении месячника (декады) профориентации; -об итогах месячника (декады) профориентации. 	Сентябрь	Директор школы
<p><i>Тестирование обучающихся по проекту ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее».</i></p>	Сентябрь	Зам. по УМР
<p><i>Разработка плана совместной работы школы по профориентации с Центром занятости г.Краснодара.</i></p>	Сентябрь	Зам. по ВР
<p><i>Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями.</i></p>	Август	Директор школы
<p><i>Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия».</i></p>	В теч. года	Зав. библи-кой
<p align="center"><i>Включение в учебный план школы элективных курсов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Основы предпринимательской деятельности»; -«Введение в социологию»; -«Искусство устной и письменной речи»; -«Измерение физических величин»; -«Основы финансовой грамотности»; -Исследовательская и проектная деятельность»; -«Индивидуальный проект»; -«Планиметрия в задачах»; -«Личность в истории России»; -«Химия в задачах»; -«Экология»; -«Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»; -«Практикум по русскому языку»; -«Русское правописание». 	Сентябрь	Зам. по УВР
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
<p><i>Педагогический совет: «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся».</i></p>	март	Зам. по ВР
<p align="center"><i>Совещание при директоре по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -о плане профориентационной работы на новый учебный год; -о состоянии профориентационной работы с обучающимися и распределении обучающихся по профилям обучения; -об анализе результатов профориентации и задачи на новый учебный год; -об анализе планов воспитательной работы по профориентации; -об анализе трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов. 	Сентябрь Май Август	Зам. директора по УМР и УВР
<p align="center"><i>Совещание при заместителе директора по УМР по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методика проведения элективных курсов; -роль элективных курсов в профильной подготовке; -портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам. по УМР
<p align="center"><i>Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; -критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; -организация профориентационной работы в классе; -организация профориентационной деятельности во внеклассной работе; 	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь	Зам. по ВР

-роль классного руководителя в профориентации обучающихся.	Апрель	
<i>Учебно-методические семинары для классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы»:</i> -Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии; -Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии;	Ноябрь	Педагог-психолог
<i>Лекторий для педагогического коллектива:</i> -«Основы организации профориентационной работы в школе. Этапы развития профессионального самосознания»; -«Я и мир профессий» – для учащихся 5–8-х классов. Структура профориентационного занятия в 5–8-х классах. Примеры из практики»; -«Структура профориентационного занятия в старших классах. Ведущие профессиональные мотивы. Важность осознания ведущих профессиональных мотивов. Методика «Мое профессиональное будущее»; -«Личностные и биографические факторы выбора профессии. Биографические факторы выбора профессии. Прием «Профессиональная биография».	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Педагог-психолог
<i>Семинары-тренинги:</i> -«Роль элективных курсов в профильной подготовке»; -«Порфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Перспективы профильного обучения».	Октябрь Март	Педагог-психолог
Конкурс пособий, образовательных программ, методических разработок внеклассных мероприятий по профориентационной работе.	В теч. года	Зам. по УМР
Оформление стенда «На пути к выбору профессии».	Сентябрь	Зам. по УМР
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	Сентябрь	Зав. библиотечной
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Октябрь	Зам. по ВР
<i>Профконсультации по изучению личности школьника:</i> -«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы); -«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы); -«Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы); -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (10–11-е классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
<i>Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей»:</i> -«Профессия и рынок труда: рабочие специальности»; -«Как помочь ребенку выбрать профессию?»; -«О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете»; -«Как сделать правильный выбор: профилизация на уровне среднего общего образования»; -«Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Педагог-психолог
Родительское собрание для параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка».	Сентябрь	Зам. по УВР
<i>Общешкольные родительские собрания:</i> -«Роль семьи в выборе профессии» (9кл.); -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей» (11кл.)	Сентябрь Январь	Педагог-психолог
<i>Психологические тренинги:</i>	Февраль	Педагог-

-«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».		психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов.	В теч. года	Педагог-психолог
Выпуск буклета для родителей по профориентации.	Октябрь	Зам. по УМР
<i>Книжная выставка «Через профессию к успеху».</i>	Ноябрь	Зав. библиоткой
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</i>		
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11-е классы).	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	Апрель	Педагог-психолог
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов.	Февраль	Педагог-психолог
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-е классы).	Март	Педагог-психолог
Профдиагностика и консультирование выпускников 9,11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника».	Октябрь	Педагог-психолог
Мониторинг самоопределения выпускников 2021 года.	Сентябрь	Педагог-психолог
Мониторинг эффективности реализации плана профориентации.	Май	Педагог-психолог
Мониторинг эффективности организации профильного обучения старшеклассников (продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в учреждения НПО, СПО, вузы).	Май	Педагог-психолог
Неделя профориентации	Октябрь	Зам. по УМР
<p style="text-align: center;"><i>Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы); -рисунков «Радуга профессий» (1–4-е классы); -рисунков «Замечательная профессия» (5–7-е классы); -сочинений «Моя будущая профессия» (5–8-е классы); -семейных сочинений «Профессии нашей семьи» (9–10-е классы); -компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...» (10–11-е классы); 	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования.	В теч. года	Зам. по УМР
<p style="text-align: center;"><i>Ярмарки по профориентации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Образование и карьера» (8–9-е классы); -«Горизонты образования» (10–11-е классы). 	Сентябрь Февраль	Зам. директора по УМР
<i>Социологический опрос</i> с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7–11-е классы)	Март	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики, выбору профиля обучения и профессиональному самоопределению и выбору образовательного маршрута	В теч. года	Педагог-психолог
<i>Консультации</i> по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В теч. года	Педагог-психолог
Обновление стенда «В мире профессий».	Декабрь	Зам. по УМР
<p style="text-align: center;"><i>Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Человек–природа»: лабораторные, практические работы по биологии; 	В течение учебного года	Зам. директора по УМР

<p>-«Человек–техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технологии;</p> <p>-«Человек–человек»: анализ характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;</p> <p>-«Человек–художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности</p>		
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:</i></p> <p>-«Мир моих интересов»;</p> <p>-«Все работы хороши – выбирай на вкус»;</p> <p>-«Профессии наших родителей»;</p> <p>-«Путь в профессию начинается в школе»;</p> <p>-«Как выбирать профессию».</p> <p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:</i></p> <p>-«Мир профессий. Человек – техника»;</p> <p>-«Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»;</p> <p>-«Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»;</p> <p>-«Мир профессий. Электронные помощники»;</p> <p>-«Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку»;</p> <p>-«Выбери свою профессию».</p> <p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:</i></p> <p>-«Мотивы выбора профессии»;</p> <p>-«Психологические характеристики профессий»;</p> <p>-«Учителя – выпускники школы»;</p> <p>-«Классификация профессий».</p>	В течение учебного года	Классные руководители
<p><i>Беседы для учащихся 1–4-х классов:</i></p> <p>-«Профессии наших родителей»;</p> <p>-«Азбука редких профессий»;</p> <p>-«Путешествие по профессиям»;</p> <p>-«Кем хочешь быть?»;</p> <p>- «Замечательные люди моей будущей профессии»;</p> <p>- «Здоровье и выбор профессии».</p> <p><i>Беседы для учащихся 5–8-х классов:</i></p> <p>-«Работа моих родителей»;</p> <p>-«С чего начать профессиональную карьеру»;</p> <p>-«Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»;</p> <p><i>Беседы для учащихся 9-х классов:</i></p> <p>-«Как выбрать нужную профессию»;</p> <p>-«Что такое рынок труда?»;</p> <p>-«Профессиональные качества человека»;</p> <p>-«Типы профессий. Формула профессии».</p>	В течение учебного года	Классные руководители