Анализ работы штаба воспитательной работы МАОУ СОШ № 62 по реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» за 2018-2019 учебный год.

На территории Краснодарского края с 21 07.2008 года действует Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжил работу штаб воспитательной работы, одним из основных вопросов которого являлась профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, реализация Закона № 1539-КЗ.

 В 2017-2018 учебном году ШВР стремится к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, работу объединения дополнительного образования, спортивного клуба «Индустар» обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

Основными направлениями деятельности штабов воспитательной работы по реализации «детского закона» являются.

**Первичная профилактическая работа**. Проведение классных часов, бесед, конференций, круглых столов, дискуссии, подготовка и реализация социальных проектов, анкетирования учащихся. С целью доступности информационно-разъяснительного поля оформлены стенды по вопросам реализации Закона № 1539, подготовлен раздаточный материала, работает сайт школы.

 **Работа с родителями**. Родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, рейдовая работа по микрорайону школы в дневное время с целью выявления нарушения Закона № 1539-КЗ.

 **Индивидуальная работа с учащимися,** нарушившими Закон № 1539-КЗ. Разработаны индивидуальные планы работы, проведены профилактические беседы на заседании штаба воспитательной работы, оформлены карты учета учащихся, выявленных по Закону № 1539-КЗ, проведены беседы с обучающимися по факту выявления и их родителями. Несовершеннолетние учащиеся, нарушившие «детский закон» вовлекаются в кружки, спортивные секции и общешкольные мероприятия в свободное от учебы время.

 Обязательным компонентом деятельности ШВР является сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется непосредственно через педсоветы, конференции, семинары, анализы работы классных руководителей, способствующие повышению качества работы педагогов школы.

 В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающими учащимися, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей.

 ШВР ведется следующая документация по учету учащихся разных категорий, в которых содержится развернутая информация об учащихся школы и их родителей

* картотека неблагополучных семей;
* картотека учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* картотека учащихся, состоящих на учете ОПДН
* списки детей, находящихся на домашнем обучении;
* отчеты о работе социального педагога;
* учет и контроль за пропусками уроков учащимися;
* социальный паспорт школы;
* акты посещений неблагополучных семей;
* журнал учета консультаций и индивидуальных бесед педагога-психолога, социального педагога

 Согласно ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

* Организация и проведение рейдов по соблюдению детьми Закона № 1539.
* Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания,
* Организация свободного времени во внеурочное и каникулярное время.
* Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
* Консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
* Индивидуально-профилактические беседы, дополнительные занятия с ребенком.
* Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

 **За 2018 год результаты таковы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | всего |
| Количество задержанных и выявленных учащихся, нарушивших Закон | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Из них:* 7-10 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| * 11 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| * 12 лет
 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| * 13 лет
 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| * 14 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Из них:задержано в дневное время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задержано в период с 21 до 22 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| задержано в период с 22 до 24 ч. | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| задержано после полуночи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Из них:задержано впервые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задержано повторно (во 2 раз) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Их них:на учете ОПДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| на учете КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| на учете ВШУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

***За семь месяцев 2019 года ( за период с 01.01.2019 по 31.07.2019)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | всего |
| Количество задержанных и выявленных учащихся, нарушивших Закон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Из них:* 7-10 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 11 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 12 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 13 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 14 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 15 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| * 16 лет
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Из них:задержано в дневное время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задержано в период с 21 до 22 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 3 |
| задержано в период с 22 до 24 ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задержано после полуночи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них:задержано впервые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задержано повторно (во 2 раз) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Их них:на учете ОПДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на учете КДН |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на учете ВШУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 За 2016 год во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время задержано 4 учащихся, находившиеся без сопровождения законных представителей. За период с 01.01.2019 по 31.07.2019 в ходе рейдовых мероприятий задержано 2 человек, что на 2 человека меньше, чем за аналогичный период 2017 года.

С несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий, в общеобразовательных учреждениях проводились индивидуальные беседы, социально-психологические консультации, приглашались родители, предоставлялся раздаточный материал (памятки, буклеты, закладки), велась работа по привлечению детей и подростков в общественном мероприятии школы, кружки и спортивные секции, как в школе, так и в учреждения дополнительного образования.

 С учащимися, повторно задержанными в ночное время, в школе проводилась дополнительная профилактическая работа, разработаны индивидуальные планы работы с несовершеннолетними. Членами штабов воспитательной работы проведены повторные встречи с родителями, советы профилактики, закреплены наставники из числа педагогических работников.

В ходе работы штаба воспитательной работы с несовершеннолетними, задержанными во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время и их родителями, было выявлено две причины нарушения Закона № 1539-КЗ.

В результате бесконтрольности со стороны родителей во время рейдовых мероприятий в вечернее и ночное время задержано 2 учащихся, случайные задержки - 2 учащихся. Таким образом, основной причиной нарушения Закона № 1539-КЗ является случайность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Причины нарушения | Количество учащихся |
| 1. | Бесконтрольность со стороны родителей | 1 |
| 2. | Ослабление контроля со стороны родителей.  | 1 |
| 3. | Случайность (ожидание родителей после тренировки возле спортивного комплекса, неправомерное задержание рядом с домом до 22.00 часов, сопровождение близких родственников: старший брат, бабушка, дедушка) | 2 |

Несмотря на то, что в школе проведена необходимая профилактическая разъяснительная работа с учащимися и их родителями, есть еще родители, которым требуется разъяснение Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Например, законными представителями несовершеннолетних являются родители или опекуны (двое из задержанных были в сопровождении близких родственников).

Таким образом, необходимо продолжить разъяснительную работу среди родителей и учащихся о приоритетах Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних специалистами ШВР проведена следующая работа:

- проведено мероприятий на правовую тематику – 12;

- проведены классные родительские собрания в каждом классе, общешкольных – 4.

- проведено бесед инспектором ОПДН с учащимися - 8;

- посещено членами Штаба ВР семей и несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания - 24;

- проведено профилактических бесед –56;

- оказано консультаций – 32;

Активно используются различные формы работы по профилактике неуспеваемости и правонарушений среди учащихся:

* Индивидуальные беседы с родителями.
* Индивидуальные беседы с учащимися.
* Родительские собрания
* Анкетирования**.**
* Общение, посещение семей на дому.

С несовершеннолетними, выявленными во время рейдовых мероприятий, проводились индивидуальные беседы, социально-психологические консультации, приглашались родители, предоставлялся раздаточный материал (памятки, буклеты, закладки), велась работа по привлечению детей и подростков в общественном мероприятии школы, кружки и спортивные секции, как в школе, так и в учреждения дополнительного образования.

**Классным руководителям рекомендовано:**

 - повысить эффективность проведения просветительской работы с обучающимися и их родителями, использовать раздаточный материал, презентационные блоки на родительских собраниях, разъяснять права и обязанностей законных представителей и несовершеннолетних, особенно приезжим из других регионов. Особое внимание родителей рекомендовано обратить на особенности подросткового возраста (эмоциональность, вспыльчивость строптивость и т. д.) и необходимость грамотного построения отношений в семье;

 - провести классные часы, викторины, конкурсы листовок и т.д. с учащимися на знание основных положений Закона;

 - разместить информацию об основные положения Закона на классных стендах;

- взять под особый контроль вопрос обеспечения исполнения Закона учащимися, повторно выявленными и состоящими на профилактических учетах;

- продолжить вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета к участию в кружках и секциях, обеспечить их 100% занятость во внеурочное время.

Заместитель директора по ВР С. А. Пешкова