

Отчет по профориентационной работе с обучающимися в 2021-2022 учебном году

-на уровне начального общего образования:

Работа по профессиональной ориентации на уровне начального общего образования является пропедевтической, то есть предваряющей основную: это система педагогического воздействия на учащихся на уроках и во внеурочной деятельности для подготовки их к сознательному выбору профессии с учетом личных и общественных интересов. Решить эту задачу – значит помочь младшим школьникам правильно определить свое место в жизни. На каждом уровне школьного обучения реализуются различные цели по профориентации. На уровне начального общего образования – это формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, т.е. трудовую, игровую, исследовательскую.

Задачи профориентационной деятельности на уровне начального общего образования:

- дать общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно полезному труду;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

В 2021-2022 учебном году профориентационная работа на уровне начального общего образования велась согласно поставленных целей и задач. Классными руководителями 1-4 классов по профориентации проделана интересная практико-ориентированная работа. Основная работа по профориентации проводится во внеурочное время. На уровне начального общего образования были проведены следующие мероприятия:

- на уроках литературного чтения, окружающего мира, кубановедения, технологии профориентационные минутки;
- классные часы, игры, видеоуроки;
- экскурсии на предприятия города с использованием интерактивных форм организации деятельности детей;
- встречи с представителями разных профессий.
- презентация «Профессия – учитель».
- викторина «Загадки о профессиях», 1-4 классы.
- конкурс семейных сочинений «Профессии в моей семье», 3-4 классы.
- выставка рисунков «Моя будущая профессия», 1-4 классы.
- классные часы «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь», 1-4 классы.
- внеклассное мероприятие «Редкие профессии», 1-4 классы.
- классный час «Профессии на страже Родины», 1-4 классы.
- конкурс презентаций «Моя любимая профессия», 3-4 классы.

Профориентационная работа на уровне начального общего образования соответствует следующим принципам:

- системность и преемственность – работа ведётся с 1 по 4 класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к детям в зависимости от их возрастных особенностей;
- разнообразные формы работы с учащимися и их родителями.

Таким образом, модель раннего профессионального самоопределения подготовки младших школьников в МАОУ СОШ № 62 можно считать эффективной и результативной.

- на уровне основного и среднего общего образования:

В 2021-2022 учебном году проделана значительная работа по профориентации. Профессиональная ориентация красной нитью проходила через учебные предметы. Были разработаны мероприятия и проекты. План недели профориентации с 22 по 27 ноября 2021 года включал следующие мероприятия:

Дата	Открытое мероприятие	Классы	Учитель
22.11.	Книжная выставка «Через профессию к успеху».	5-8	библиотекарь
	Посещение уроков технологии	7кл.	администрация школы
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
	Открытое занятие элективного курса «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»	10б	Степина А.С.
23.11.	Классные часы «Выбор профессии – путевка в жизнь!»	10-11	кл. руководители
	Открытый урок технологии «Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины»	7б	Самошин С.В.
	Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	3-4кл.	кл. руководители
	Открытое занятие элективного курса «Основы финансовой грамотности»	10а	Сусь М.Г.
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
24.11.	ПРОЕКТория Шоу профессий по теме «Кузовной ремонт»	7-9	Горбачев Ф.В.
	Посещение уроков технологии	8кл.	администрация школы
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
	Встреча с представителем вуза МСИТ		Преутесей Л.Н.
25.11.	Посещение уроков технологии	бкл.	администрация школы
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
	Открытое занятие элективного курса «Личность в истории»	11а 4 урок	Преутесей Л.Н.
	Открытый урок технологии «Классификация химических текстильных материалов»	6д 2 урок	Зделова Е.К.
26.11.	Посещение уроков технологии	5кл., 7ж	администрация школы
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
	Открытый урок технологии «Виды материалов. Натуральные и искусственные синтетические материалы»	5г	Сашенкова С.Н.
27.11.	Открытое занятие элективного курса «Профессиональная ориентация»	9б	Сашенкова С.Н.
	Открытое занятие элективного курса «Литература 19-20 вв.»	11а	Коновалова О.И.
	Открытое занятие элективного курса «Прикладная механика»	11в	Терехова Е.С.
	Открытое занятие элективного курса «Химия в задачах»	10б	Масленникова О.М.
	Профориентационные минутки на уроках		учителя-предметники
29-30.11.	Посещение Дней открытых дверей вузов и ссузов	9-11 кл.	кл. руководители

1003 обучающихся МАОУ СОШ №62 приняли участие в профориентационных открытых онлайн-уроках:

№№	Мероприятие/ параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	«Цирковое и эстрадное искусство»		57	201	72							
2.	«Технология моды»								33	82	27	8
3.	«Оператор беспилотных летательных систем»										12	25
4.	ArtMasters							11	16	51		
5.	«Ландшафтный дизайнер»				36				36	78	27	18
6.	«Лабораторный химический анализ»									137		
7.	«Кузовной ремонт»									76		
ИТОГО			57	201	108			11	85	424	66	51

Также были организованы:

- 23.11. 2021 года- встреча с представителем вуза МСИТ;
- 23.11. 2021 года - конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи» для 3-4кл.;

- 24.11. 2021 года - встреча с подполковником Гереевым М.А., преподавателем высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко в 10-11 классах. В ходе нее были розданы информационные буклеты.

131 человек участвовал в открытых уроках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организовано взаимодействие со следующими высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края в *Дни открытых дверей*:

- Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. А.К. Серова;
- Кубанский государственный университет;
- Краснодарский государственный технологический университет;
- Краснодарское высшее военное училище им. генерала С.М. Штеменко;
- Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;
- Армавирский государственный педагогический университет;
- Кубанский институт профессионального образования;
- Южный институт менеджмента;
- Краснодарский монтажный техникум;
- Краснодарский технический колледж;
- Краснодарский колледж электронного приборостроения.

Продолжена совместная работа школы по профориентации с Центром занятости г.Краснодара: заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2022 год и составлен план сетевого взаимодействия и сотрудничества в 2021 – 2022 году.

18 апреля 2022 года 25 обучающихся 9-10 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» в 2021 году, прошли в ГАПОУ КК Краснодарский информационно-технологический техникум (КИТТ) профессиональные пробы для учащихся г. Краснодара по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Банковское дело».

Нерешённые проблемы и причины, помешавшие их преодолению: слабое вовлечение в профориентационную работу родителей учащихся в связи с нежеланием участвовать в профориентационных мероприятиях.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

1. Классным руководителям:
 - разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися;
 - организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора.
 - знакомить учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.
2. Активизировать профориентационное просвещение через школьный сайт; повышение уровня активности родительской общественности.
3. Привлекать родителей школьников к выступлениям перед учащимися с беседами, а также для организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.

Трудоустройство выпускников

В основном все выпускники 9 и 11 классов по окончании нашей школы продолжают обучение в выбранных учебных заведениях.

В 2021-2022 учебном году выпуск из основной школы составил **214** человек. Анализ выбора пути получения дальнейшего образования выпускниками основной школы показывает, что число желающих продолжить обучение в старших классах увеличивается. Существует

тенденция сохранения количества выпускников 9-х классов, продолживших обучение в своей школе. Среди ссузов выпускники отдадут предпочтение следующим учебным заведениям: Краснодарский монтажный техникум, Краснодарский технический колледж, Краснодарский колледж электронного приборостроения.

Вместе с тем, нет таких выпускников 9 классов, которые после окончания основной школы работают и не получают среднее (полное) общее образование в образовательных учреждениях в нарушение Закона «Об образовании в РФ».

В 2021-2022 учебном году выпуск из средней школы составил **62** человека. Анализ ВУЗов, выбираемых нашими выпускниками, показывает, что наиболее востребованными являются: Кубанский государственный университет, Краснодарский государственный технологический университет, Кубанский институт культуры, Краснодарский аграрный университет, позволяющие получить профессии, востребованные на современном рынке труда края.

Результаты поступления выпускников 2021-2022 учебного года представлен ниже:

класс	к-во	вуз			ссузы	прочие
		дневное	заочное	бюджет		
11а	17	14	2	7	2	1
11б	23	21	0	18	2	
11в	22	17	0	5	5	
итого	62	52	2	30	9	
		83,9%	6,45%	48,4%	14,5%	

Одним из направлений дальнейшей работы педагогического коллектива в связи с этим является пропаганда педагогической профессии и работа по целевому направлению выпускников в педагогические институты. Увеличилась доля выпускников, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования, из числа выпускников 11 классов.

Вывод: переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования с формированием классов физико-математического и социально-гуманитарного профилей является целесообразным и эффективным с точки зрения профессионального самоопределения учащихся школы, необходимо усилить работу по привлечению учащихся в технические ВУЗы.

Выводы:

1. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах после средней школы или в 10 классе после основной школы.
2. Среди выпускников параллели социально-гуманитарного профиля в ВУЗы по своему профилю после обучения в школе поступают стабильно почти все выпускники.
3. Среди выпускников параллели общеобразовательного класса около 50% человек ежегодно поступают в технические ВУЗы.

Таким образом, более 37% обучающихся 9-х классов продолжают обучение в 10 классе.