

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №62
по состоянию на 1 августа 2020 года

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных серверов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных серверов (электронная форма для обращения участников образовательного процесса)	есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководством и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных серверов, предоставляемых на официальном сайте организации).

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получение сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть

2.	Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т. д.)	есть
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учителей компьютерами	0,9
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	25
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	24
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	есть
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие спортивного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть

6.	Наличие столовой на территории организации	есть
----	--	------

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	есть
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть

6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках. смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых	есть

	при участии организации	
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	66%
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	45%
4.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены

8. Наличие возможности оказания обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников(наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	нет

	пользования	
4.	Предоставление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	есть
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть