

**Отчет**  
**о выполнении календарного плана воспитательной работы**  
**МАОУ СОШ №62**  
**в 2021-2022 учебном году**

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует штаб воспитательной работы, целью которой в 2021–2022 учебном году было: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- активизировать воспитательное пространство через систему дополнительного образования и «ключевые дела» школы;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей по методической теме «Оптимизация воспитательной работы в классном коллективе»;
- способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- активизировать работу ученического самоуправления через систему КТД.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы, планы работ классных коллективов, МО классных руководителей. Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

В этом учебном году приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности и правовой культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни;
- развитие профориентационной компетентности педагога – воспитателя;
- формирование семейной культуры.

От социума зависит картина правонарушений обучающихся, отраженная в таблице «Внешний мониторинг правонарушений и преступлений, совершённых несовершеннолетними учащимися МАОУ СОШ №62, рассмотренными КДН и ЗП»:

№	Статьи КоАП, закон Кк	2017 год чел.	2018 год чел.	2019 год чел.	2020 год чел.	2021 год чел.
1	Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения Потребление наркотических средств или ПАВ в общественных местах	0 0	1 0	0 0	0 0	0 0
2	Загрязнение территорий общественных мест	1	0	0	0	0
3	Нарушение пешеходом или пассажиром правил дорожного движения	1	2	1		0
4	Нанесение телесных повреждений	1	0	0	0	0
5	Кража, возбуждено уголовное дело	0	0	0	0	0
6	Отказ в возбуждении уголовного дела	2	0	0	0	2
7	Мелкое хулиганство	0	0	0	0	0
8	Уход из дома	3	2	1	1	2
9	Попытки суицида	0	0	0	0	0
10	Отравление алкоголем	0	1	0	0	0
11	Нарушение комендантского часа	0	0	0	0	0

12	Учёт в ОПДН поставлено	5 чел.	4 чел.	2 чел.	0	0
13	Снято с учёта	2	2 чел.	2 чел.	0	1
14	Состоит на учёте в ОПДН	5	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
15	Состоит на внутришкольном учете	5	5	3	10	4
16	Семей на учёте в ОПДН/УСЗН	1	4	1	0	1

Таблица демонстрирует *положительную* динамику.

Ниже приведена таблица о состоящих на различных видах учета, за последние 4 года в МАОУ СОШ №62:

Год	Количество учащихся	Состоящие на ВШУ	ОПДН	КДН и ЗП
2018-2019	2114	5	3	2
2019-2020	2114	3	1	1
2020-2021	2557	4	0	0
2021-2022	2516	4	1	8

Таким образом, *прослеживается увеличение роста обучающихся*, поставленных на профилактический учет в Комиссию по делам несовершеннолетних, за счет прибывших из других регионов и школ, уже состоящих на учете в полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних.

*Нерешенные проблемы:* рост числа состоящих на учете обучающихся школы.

*Управленческие решения:* усилить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета с привлечением родительско-педагогической общественности.

#### *Школьная подпрограмма воспитания*

#### **«Программа школьного ученического самоуправления»**

*Ученическое самоуправление* действовало в рамках международного движения «Города, доброжелательные к детям». Мероприятия на всех параллелях: Праздник «Первого звонка», День Учителя, посвящения в 1,5,10 классы, «Здравствуй, Новый год», месячник «Краснодар – город воинской славы», трудовой десант по благоустройству территории поселка, соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!»; месячники ДДТТ, безопасности.

В декабре проходил городской фестиваль «Здоровый Образ Жизни – счастливый человек – здоровая планета», всего рамках были проведены мероприятия: Акция «Воскресенье с семьей».

-Конкурс рисунков в честь дня космонавтики».

-Акции «Завтрак для близких».

-Акции «Зоя - Герой», посвященной 80-летию подвига Зои Космодемьянской.

-Участие в окружной акции «Великие сражения России», создание моделей военной техники (2 место).

-Уроки мужества, в рамках «Месячника оборонно-массовой и патриотической работы».

-Соревнования «Веселые старты».

-Динамическая перемена «Веселый флешмоб».

-Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

-Распространение листовок «Жить без этого можно».

-Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 4-х классов.

#### **Школьники принимали участие в конкурсах и соревнованиях:**

№п/п	Название конкурса	К-во участников	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	регион. уровень	фед.уровень
1.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	3			
2.	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на кубок губернатора	33			
3.	Всекубанский турнир по баскетболу среди дворовых команд на кубок губернатора	12			

4.	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	7	1		
5.	Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами ребенка».	6			
6.	Первенство города по шахматам «Белая Ладья»	3	3		
7.	Городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	7	2		
8.	Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров»	6	1		

*Школьная подпрограмма воспитания  
«Тимуровец»*

Проведено незначительное количество *социальных акций* по причине антикоронавирусного режима: «Здравствуй, Новый год»; программы месячника «Краснодар – город воинской славы», трудового десанта по благоустройству территории поселка, соревнований «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!».

*Нерешенные проблемы:* недостаточная активность обучающихся в системе самоуправления школы;

*Управленческие решения:*

- организовать тесное сотрудничество с Советом ветеранов и продолжить работу по сбору материала выставки – музея, посвященной ВОВ;
- рекомендовать классным руководителям провести цикл классных часов по толерантности и воспитанию гражданственности;
- использовать такие формы ВР, как: диспуты по гражданскому праву, встречи-события с родителями;
- при подготовке и проведении экскурсий необходимо больше уделять внимания предварительной тематической работе и аналитической по окончании (коллективное обсуждение на основе креативно-коммуникативного подхода);
- вовлекать классных руководителей в самоуправление, в организацию и проведение выборной компании 2023 года.

***Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни.***

*Школьная подпрограмма воспитания  
«Здоровье»*

По направлению «Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни» в МАОУ СОШ №62 реализуется подпрограмма воспитания «Здоровье» Программы развития. В ее рамках всего проведено 32 мероприятия. Прошли в начальной школе Дни Здоровья в конце каждой четверти. Второй год подряд все учащиеся приняли участие в школьном фестивале «ЗОЖ-здоровая планета-счастливый человек». Проведены 14 мероприятий среди учащихся 1-11 классов по различным направлениям в рамках «Недели спорта и здоровья». День Здоровья, проводимый в рамках профилактической антинаркотической акции «Мы выбираем будущее», прошёл очень ярко, насыщено, полезно.

В соответствии с подпрограммой воспитания «Здоровье» Программы развития (2018-2023гг.) разработана тематика классных часов по профилактике вредных причин и пропаганде здорового образа жизни для 1-11 классов. В период подготовки и проведения мероприятий в школьной библиотеке оформлялись выставки по здоровьесбережению. Творческие работы учеников были представлены на выставке детского творчества. На постоянно действующих стендах помещалась информация, пропагандирующая здоровый образ жизни, для учащихся и родителей.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей «Школа умных каникул»; инструктажей по правилам техники безопасности (плановых и в связи с экскурсиями и походами обучающихся); мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; детского травматизма на дорогах; наркомании; табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками; участие классов в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Работу по пропаганде здорового образа жизни возглавили члены агитбригады «Краски». Их участие в реализации программы «Антинарко», «Ты нужен Кубани здоровым и счастливым», в акциях «В нашей школе не курят!», «Сделай выбор в пользу жизни», «Завтра начинается сегодня», «Каникулы-2022» - дали положительные результаты. Проведена неделя безопасности в школе, День ГО и ЧС.

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №35-у от 09.09.2021г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Краснодар в 2021-2022 учебном году», а также согласно графику проведения социально-психологического тестирования в Краснодарском крае в сентябре-октябре 2021г. в МАОУ СОШ № 62 прошло социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов.

Работа по формированию **экологической культуры и безопасного образа жизни** ведётся на высоком уровне: недели безопасности в школе, День ГО и ЧС. В этом году учащиеся школы успешно участвовали в экологических конкурсах.

Учителя начальных классов и педагоги-организаторы школы приняли участие в *общероссийском образовательном проекте «Хранители воды»* и провели эко-уроки с призывом бережного отношения к пресным запасам воды. В рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в школе было проведено **15** мероприятий. Среди самых значимых:

- агитбригада «На зеленой тропе» для начальных классов;
- брейн-ринг «Растения – рекордсмены» - 6 классы;
- игра «Что? Где? Когда? по зоологии» - 7 классы;
- игра «Экологическое путешествие «Остров сокровищ» - 8 классы;
- исторический диспут для 9кл. «Проблемы экологии в современном обществе»;
- семинар для 10-11кл. «Рациональное использование человеком природных ресурсов».

#### *Школьная подпрограмма воспитания «Интеллект»*

В период с 21.09.2021 года по 26.10.2021 года на базе МАОУ СОШ №62 проводились олимпиады по 13 следующим предметам: английский язык, немецкий язык, география, история, литература, обществознание, русский язык.

В школьном этапе олимпиады на основании заявлений-согласий родителей (законных представителей) обучающихся должны были принять участие 378чел., а по факту участвовали 224чел. (124 обучающихся на базе школы и 100 в цифровом формате (132 в прошлом году и 213 учащихся в предыдущем году. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. По результатам школьного этапа олимпиады **17** (13 в прошлом году) учащихся стали победителями и **36** (22) учащихся призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 38 учащихся МАОУ СОШ №62. 8 обучающихся 8-11 классов стали победителями и призерами МЭ ВсОШ.

*Управленческие решения, задачи на новый учебный год:* учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в школьных олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2022-2022

учебного года.

- Наиболее значимые результаты обучающихся в очных конкурсах и конференциях:
- Манукало Арсений, 11б – призер региональной научно-практической конференции «Творчество юных» в секции «Математика и экономика»;
  - Тоноян Анна (6а) - 1 место, Холодов Иван (6б) - 2 место, Чемодин Артем (3ж) - 3 место в первенстве города по шахматам «Белая ладья» (Храмцов Н.Г.);
  - 8 обучающихся 8-11 классов стали победителями и призерами МЭ ВсОШ.

#### *Школьная подпрограмма воспитания «Семья и школа»*

Приняли участие в мероприятиях: окружной Фестиваль национальных культур, День Матери, День рождения города, «Кубанские забавы», присоединились к Всероссийской акции «За наших», «Своих не бросаем», «Георгиевская ленточка», классными руководителями 1-11 классов проведены «Уроки мужества», где ребята рассказывали о подвигах наших предков в годы Великой Отечественной войны, 79 лет со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

В этом году 10 «А» класс был удостоен чести нести Почетную Вахту Памяти на Посту № 1, где с ребятами проводились занятия по истории родного края, уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн. Участие в городской патриотической акции «За Россию!», «День космонавтики», Акция «Письмо солдату», смотр - конкурс строя и песни юнармейских отрядов военно-спортивной игры «Зарница», Всероссийская экологическая акция «Зелёная весна», акция «Я соблюдаю ПДД», волонтерский отряд принял участие в экологической акции «Сохраним лес», онлайн флешмоб «О России в песнях», обучающиеся МАОУ СОШ № 62 приняли активное участие в окружном этапе городского военно - патриотического фестиваля – конкурса «Великие сражения России, флеш-моб «Открытка первая», была воссоздана Советская открытка, посвященная празднику труда и мира. 9 мая прошёл яркий концерт, посвященный Дню Победы, акция «Избирательный диктант», «Окна Победы». В рамках уроков мужества прошли экскурсии в город-герой Новороссийск, к мемориалу «Малая земля».

Девочки 5-х классов на уроках технологии подготовили Знамя Памяти. Каждый вышел фамилию своего родственника, который воевал в годы Великой Отечественной войны, затем кусочки красной ткани были собраны в единое полотно.

В 2022 году, по указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, еженедельно поднимается флаг России и исполняется гимн России. Ребята и педагоги нашей школы также принимают участие в мероприятии. Поднятия флага России, нашей Родины, будет происходить теперь каждый понедельник вначале первого урока.

Привлечение к ним родителей велось через приглашение на праздничный концерт «Мамин день», новогоднее представление спектакль «Аленький цветочек» и мастер-классы, подготовленные учениками и педагогами школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 95% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (67%). Проведённое анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (79% опрошенных).

Совместно с родителями в школе осуществлялась охрана жизни и укрепления здоровья детей.

При открытии спортивных секций (спортивный клуб «Индустар») учитываются пожелания детей и запросы родителей.

*Школьная подпрограмма  
«Экологизация»*

Экологизация образовательного процесса является важной составляющей работы школы. Наша школа является муниципальной инновационной площадкой с 2019 года по теме проекта: «Создание экопарка» в рамках реализации экологического воспитания».

Цель проекта: становление экологической культуры личности и общества, формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, собственному здоровью, позволяющих быть успешным.

Задачи проекта:

- развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся;
- наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности;
- формировать умения и навыки: проводить простейшие эксперименты, наблюдать и объяснять природные явления с экологической точки зрения;
- донести до детей важность качественного выполнения любой работы и важности бережного отношения к природе, к ресурсам, к людям;
- сформировать и развить в детях коммуникативные навыки, умение работать в команде для достижения конкретных целей, расширить кругозор сельских детей, повысить их социальную активность.

*На первом этапе-подготовительном - 2019-2020уч. год:*

Изучалась литература по проблеме экологического образования школьников.

Сформированы нормативно-правовая база для сопровождения проекта (сентябрь 2019 года) и сеть социального партнерства представлены на слайдах ниже (*заключены договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями: МАОУ СОШ №74; МАОУ СОШ № 96; ДОУ сад № 43; эколого-биологическим центром*):

- Приказ №221/1 от 28.11.2019 «Об открытии муниципальной площадки»
- Положение о муниципальной базовой площадке.
- Распоряжение №7 от 15.01. 2019г. «Об утверждении состава творческой группы по разработке и апробации программы муниципальной базовой площадки».
- Положение о творческой группе педагогов.
- Распоряжение №11 от 30.04. 2016г. № 8 «Об утверждении программы муниципальной базовой площадки «Природоохранная деятельность детей как средство воспитания экологической культуры».
- План мероприятий по реализации программы.
- Проведен мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников, по результатам которого разработаны программы дополнительного образования: «Юный эколог», «Маленький мастер».

Проведены: анализ экологического состояния территории школы *учителем биологии Журавель О.В. (октябрь 2019 года)*;

- социологический опрос обучающихся *заместителем директора школы по ВР Пешковой С.А. (декабрь 2019 года)*;
- фотосъемка участка территории школы *выбранного для благоустройства (май 2020 года)*;
- общее родительское собрание *с целью привлечения родителей к реализации проекта (протокол от 04.2020) (апрель 2020 года)*.
- Подготовлен отчет по итогам реализации инновационного проекта МИП за 2019-2020 учебный год на педагогическом совете *заместителем директора школы по ВР Пешковой С.А. (август 2020 года)*.

*2-й этап – основной, практический - 2020-2021 у. год:*

- Приняли участие в мероприятиях, представленных на следующем

- разработан эскиз проекта ландшафтного дизайна выбранного участка и подобраны деревья, кустарники, растения для альпийской горки и цветников учителем ИЗО Овчинниковой Н.М. (сентябрь 2020 года);
- посажена аллея с туями пирамидальными родителями и учащимися 4-х классов (сентябрь 2020 года);
- доукомплектован садовый инвентарь;
- являясь участниками проекта «Укоренись в Краснодаре Зеленая школа», волонтерский отряд школы начал выращивание из семян Павловнии войлочной; за каждым растением закреплен ответственный ученик с целью дальнейшей высадки Павловнии войлочной на территории школы;
- подготовлен отчет по итогам реализации инновационного проекта МИП за 2021-2022 учебный год на педагогическом совете заместителем директора школы по ВР Пешковой С.А. (август 2021 года).

*3-й этап – заключительный – 2021-2022 уч. год:*

Территория разбита на несколько зон представленных на следующем - цветочно-декоративных растений, полевых культур и экологических культур (*засухоустойчивые культуры, вечно-зеленые, сезонные*) и лекарственных растений.

Разработано *методическое пособие* по экологическому воспитанию школьников, которое включает:

- *методику создания экологической тропы* на пришкольной территории. Знания, которые обучающиеся получают на экологической тропе, тесно связаны с программным материалом и в большинстве случаев реализует и углубляют его. Главное же состоит в том, чтобы дети учились применять в комплексе знания, полученные из разных предметов, познавая неразрывное единство природы и человека, что повышает научный уровень обучения. Во время пребывания на экологической тропе можно наблюдать, как школьники усваивают не только научные знания о природе, но и этические и правовые нормы отношения к ней. Именно на экологической тропе постоянно создаются условия для сочетания знания, чувства и действия.

*- рабочие программы внеурочной деятельности «Экологический светофор» для учащихся 4 кл. и «Лекарственные растения» для 5-6 кл.* Данные материалы можно использовать как на уроках окружающего мира, биологии, географии, так и во внеурочное время для привлечения внимания подрастающего поколения к бережному отношению к природе и его экологическому просвещению.

Также разработан буклет *о работе нашего школьного «Экопарка»*, где представлены формы практической работы школьного «Экопарка» и задачи на 2022-2023 учебный год.

За период участия в проекте в рамках экологического воспитания школа продвинулась вперед, к нашим достижениям можно отнести привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям. Так 2 апреля 2022 в школе прошла *защита проектов*. Экологии были посвящены проекты обучающихся 10-х классов:

<i>№</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Тема</i>	<i>ФИО куратора</i>
1	Попов Владимир	Внедрение qr-кодов в различные сферы нашей жизни.	Зайцева А.В.
2	Сафронов Родион	Электромобиль.	Терехова Е.С.
3	Соловьев Станислав	Продление срока действия батареек.	Горбачев Ф.М.

Формируется эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка. В школе работают *волонтерские отряды*, которые имеют активную социальную позицию, участвуют в субботниках на территории школы и поселка Индустриальный.

Наблюдается возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику активизации познавательной деятельности учащихся вовлечение учащихся в практическую деятельность. Учащиеся и педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами.

*Возросли показатели по химии, биологии, географии:* увеличился процент выпускников, поступивших в КубГУ, Кубанский государственный аграрный университет в колледжи на факультеты экологии и ландшафтного дизайна, агрономический факультет:

- 2018 - 1% выпускников;
- 2019 - 6% выпускников;
- 2020 - 11% выпускников;
- 2021 - 13% выпускников;
- 2022 - по предварительному опросу – 15% выпускников.

Главная задача нашего проекта - превращение школы в центр экологического просвещения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году учащиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах экологической направленности:

№п/п	Название конкурса	К-во участн и-ков	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	17			15 победителей
2.	Всероссийская Онлайн-олимпиада	13			1 лауреат
3.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру на учи.ру	3			1 победитель
4.	Всероссийская зимняя олимпиада учи.ру	6			1 победитель
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	19	5		
6.	Международная Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2021	2			1 победитель 1 призер
ИТОГО		<b>60</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

Также обучающиеся участвовали во всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Сроки	Количество принявших участие
1	Географический диктант	14.11.2021	25
2	Экологический диктант	16.11.2021	12

Такая целенаправленная, систематическая и комплексная работа по экологическому воспитанию способствует значительному повышению экологической культуры обучающихся.

*Управленческие решения, задачи на новый учебный год:* обеспечить активное участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах экологической направленности.

### **Деятельность классных руководителей в воспитательной системе школы.**

Воспитание учащихся в течение года осуществлялось педагогическим коллективом во всех сферах школьной жизнедеятельности. Особая роль в нем принадлежит **кадрам**. В 2021-2022 учебном году в школе работали: 75 классных руководителей, 3 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования. Оценке организации воспитательного процесса и его результатов, как одного из действенных способов создания развивающей среды в школе, служили внутришкольный контроль по вопросам воспитания (классно-обобщающий в классах и тематически-обобщающий по занятости учащихся дополнительным образованием, по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, по профилактике и безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и др.).

Особая роль в организации воспитательного процесса была отведена **классным руководителям**. В этом учебном году классными руководителями разработаны воспитательные программы, по которым они работали с классными коллективами.

На заседаниях *МО классных руководителей* рассматривались вопросы, направленные на выявление показателей результативности воспитательной работы, гуманности отношений, вовлеченности учащихся в жизнедеятельность классного коллектива,



сформированности деловых и межличностных связей, эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения процесса развития учащихся.

Воспитательная работа в школе ведётся по всем перечисленным направлениям в тесном сотрудничестве с классными руководителями 1-11 классов. Каждый классный руководитель в начале учебного года планирует воспитательную работу с классом на основе общешкольного плана. Мониторинг работы классного руководителя включает нижеследующие методики - уровень эффективности деятельности классного руководителя определялся

В школе внедряется мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Судя по анализу полученных материалов, наибольшее внимание классные руководители уделяют обеспечению реализации образовательных программ, а также традиционным направлениям воспитания: воспитанию патриотических чувств, формированию опыта гражданского поведения, развитию социальной правовой компетентности. Наиболее общими проблемными зонами в планировании классных руководителей школы являются целеполагание, понимание авторского компонента (авторской программы) воспитательной работы с классом, планирование профилактической работы.

В мае 2022 года с использованием методики изучения класса «Мнение учителя» (автор Водопьянова Н.Н.) проводился мониторинг эффективности воспитательного процесса в 1–11 классах. Его цель – оказание помощи классному руководителю по успешному решению профессиональных проблем. Результат зафиксирован в таблице:

#### Мониторинг эффективности воспитательного процесса

<i>Результаты мониторинга 2019-2020 учебный год</i>	<i>Результаты мониторинга 2020-2021 учебный год</i>	<i>Результаты мониторинга 2021-2022 учебный год</i>
43 класса – из них: -25 классов –высокий уровень (76-100 баллов); -13 классов -средний уровень (46-75 баллов); -5 классов –низкий уровень (30-45 баллов).	69 классов– из них: -27 классов –высокий уровень (76-100 баллов); -32 класса -средний уровень (46-75 баллов); -10 классов –низкий уровень (30-45 баллов).	75 классов – из них: -31 класс –высокий уровень (76-100 баллов); -32 класса -средний уровень (46-75 баллов); -12 классов –низкий уровень (30-45 баллов).
<i>Общий уровень воспитанности 2019-2020 учебный год</i>	<i>Общий уровень воспитанности 2020-2021 учебный год</i>	<i>Общий уровень воспитанности 2021-2022 учебный год</i>
57,3 балла <i>высокий уровень</i>	76,5 балла <i>средний уровень</i>	76,5 балла <i>уровень выше среднего</i>

Классными руководителями проведен анализ и самоанализ воспитательной деятельности по установленной форме. Налажен личный контакт по взаимодействию классных руководителей и обучающихся. Все классные руководители знают интересы детей вне школы, а вот общего увлечения с детьми у большинства классных руководителей нет. А это одно из условий успешного взаимодействия в коллективе.

Одним из показателей успешной работы классных руководителей в учебном году явилось их участие в конкурсах с целью раскрытия творческого потенциала и повышения профессионального мастерства:

-Бруснева А. Н, учитель музыки и коллектив учащихся МАОУ СОШ №62 участвовали в патриотическом конкурсе «Песня в солдатской шинели», где заняли II место и окружном этапе.

Опыт классных руководителей, специалистов школы (психолога, соц. педагога) способствовал тому, что команда школы принимала участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

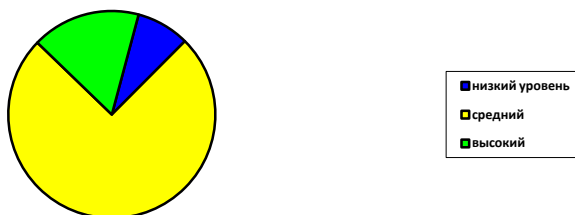
- окружной этап XVII краевого смотра-конкурсе допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс «Снайпер» (11 место);

- по пулевой стрельбе (12 место);

- эстафета (5 место);

Эффективность деятельности классных руководителей демонстрирует *диаграмма*:

### Эффективность деятельности классных руководителей



*Вывод:* анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

*Нерешенные проблемы:*

- недостаточная активность классных руководителей в воспитательной работе школы;
- слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, публикациях в методических журналах;
- проблема разумного сочетания психологического микроклимата в классе и естественных педагогических требований.

*Управленческие решения:*

- включить воспитательную компоненту в «Индивидуальные карты развития педагога»;
- найти пути стимулирования классных руководителей в подготовке и проведении открытых воспитательных мероприятий, публикации своего опыта в СМИ, на сайте школы;
- разработать четкий алгоритм взаимодействия классного руководителя с психолого-педагогической службой школы по выявлению и решению проблем учащихся;
- запланировать семинар с классными руководителями на тему «Основы взаимодействия детей и педагога».

### Школьная подпрограмма воспитания

#### «Лето»

Антинарко», «Для вас, родители», «Ученическое самоуправление», «Наши успехи», издаётся школьная газета «Радуга», открыт школьный сайт.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений подростков в школе в летний период трудоустроено 87 учащихся 7-11 кл., которые в июне и августе выполняли обязанности подсобных рабочих (отв. Яковлева О. В.). 12 обучающихся 4-х классов, в т.ч. состоящие на профилактическом учете, приняли участие в двухдневном некатегорийном походе г. Краснодар – с. Убинская, окрестности ОЛ «Дубрава».

**2.3. Система дополнительного образования обучающихся** представлена различными творческими коллективами, клубами, спортивными секциями.

Спортивно-оздоровительная работа школы в этом году представлена работой 4 секций: волейбол, футбол, шашки, шахматы, ОФП с элементами самбо, в которых занимались 180 человек (14,5% учащихся школы). Работает спортивный клуб «Индустар». В этом году включены новые модули: «Подготовка к сдаче ГТО 5 классов» 15 человек, «Юный пожарный 10 классы» 10 человек.

Увеличилось число учащихся, занятых в кружках и системе дополнительного образования школы и города до 92%. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

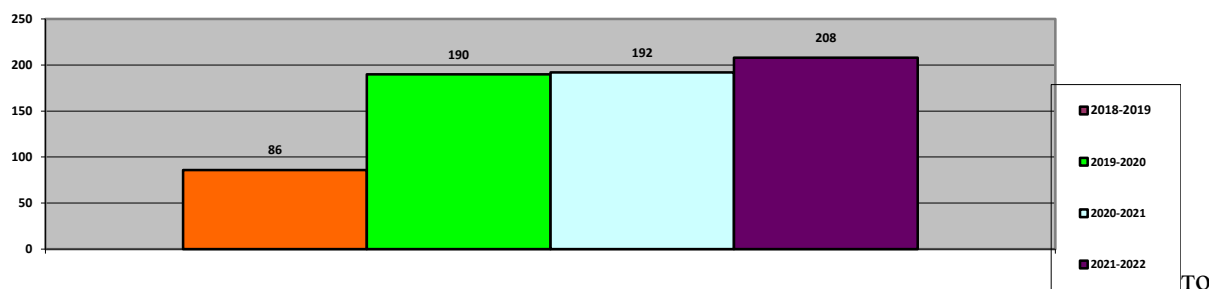
Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования необходимо добиться вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума. В этом году расширен

перечень спортивных секций, работающих в школе, что служит увеличению числа занятых дополнительным образованием учащихся.

Создание условий для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков и спортивных секций, но и классных руководителей, которые должны проводить диагностику интересов школьников и вовлекать детей в кружковую работу. А также предоставлять достоверную информацию о внеурочной занятости учащихся для заполнения электронной базы (с октября по июнь). Занятость учащихся дополнительным образованием в процентах от общего количества детей отражена в гистограмме 2:

### Занятость учащихся дополнительным образованием

Таким образом, не уменьшилось количество объединений дополнительного образования. Однако следует отметить, что



100% учащихся 1-5 классов заняты во внеурочной деятельности, учащиеся 9-11 классов – 100% посещают элективные курсы. Все руководители школьных объединений дополнительного образования работали по адаптированным программам. В творческих объединениях дополнительного образования деятельность ведется вокруг одного общешкольного дела на основе сотрудничества и сотворчества.

В школьной системе дополнительного образования созданы и действуют клубы старшеклассников: «Закон и право», «Индустар», Совет старшеклассников, школьная газета «Радуга», клубы для детей среднего школьного возраста: ЮИД «Красный, желтый, зеленый», ВИА «Музыкальная капелла».

Объединения образованы из коллективов школьной художественной самодеятельности и кружков декоративно-прикладного творчества (на базе ДШИ «Овация»), физкультурно-спортивного направления и в данном качестве поднимают на высокий уровень работу художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направления. Об этом свидетельствуют результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях в 2021-2022 учебном году, что отражено в таблице:

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи			
Количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Штук	5	5
Общее количество часов программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Часов	442	442
Количество обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, проводимых на регулярной (еженедельной) основе	Человек	192	208
Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	132	137
Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	8	0
Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	1	0
Охват обучающихся дополнительным образованием			

Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчётного периода	Человек	192	208
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчётного периода	Человек	2131	2545

*Выводы:*

1. Воспитательный процесс школы строился на наличии естественной связи: воспитание на уроке, вне урока, вне школы.
2. Существующие школьные традиции демонстрируют традиционную систему самоуправления в школе, демократический характер планирования работы в школьном и классном ученическом самоуправлении, принцип сотрудничества и сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.
3. Задачи воспитательной работы школы на 2021–2022 учебный год решены.

**Цель и задачи воспитательной работы на 2022–2023 учебный год**

*Цель:* формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, к здоровому образу жизни и нравственному поведению.

*Задачи:*

1. Повышать уровень воспитанности учащихся посредством:
  - формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных и школьных традиций; здорового образа жизни;
  - обеспечения психолого-педагогической поддержки учащихся;
  - поддержки творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, профилактики межэтнических конфликтов; создания условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
2. Реализовывать общественную составляющую через включение родителей в управление воспитательной системой школы.
3. Активизировать воспитательное пространство через систему дополнительного образования и ключевых дел;
4. Реализовывать Программу воспитания МАОУ СОРШ №62 на 2022-2027 учебные годы.