

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62**
350056 г. Краснодар, пос. Индустриальный, ул. Степная, 10 тел/факс (861) 251-55-60
ИНН 2311040578 КПП 231101001 email: school62@kubannet.ru

Анализ реализации

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 62**

на 2018-2023 гг.



По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации 25 января 2016 года, серия 23А01 №0001288), MAOY COШ №62 является: тип – автономное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией от 22 ноября 2013 года, серия 23Л01 № 0002834 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Здание школы расположено в поселке Индустриальный. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров города создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Обучение ведется по образовательным программам, перечисленным в таблице 1:

Таблица 1

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)



Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». В общеобразовательных классах обучение ведется по адаптивным коррекционным программам для детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;

- индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МАОУ СОШ № 62 организован внутренний мониторинг оценки качества образования.

В 2019-2020 учебном году начат **II основной этап** (сентябрь 2019–июнь 2022 года). Анализ реализации II этапа Программы развития МАОУ СОШ № 62 демонстрирует наличие возможностей школы для реализации поставленных задач:

- построена и апробируется концептуальная модель Программы развития;
- внедряются модули Программы развития:

в воспитательной среде подпрограммы воспитания:

- «Программа школьного ученического самоуправления»;
- «Тимуровец»;
- «Здоровье»;
- «Экологизация»;
- «Лето»;
- «Профориентация»;
- «Семья и школа»;

в образовательной среде подпрограммы:

- «Интеллект»;
- «Качество образования»;
- «ФГОС»;
- «Слабоуспевающие»;
- «Преемственность»;
- «Кадры».

- обеспечиваются необходимые условия для реализации Программы развития;
- проводится коррекция модели Программы развития;
- готовится промежуточный содержательный и финансовый отчет;
- формируется пакет нормативных и методических документов.

Сформирована сеть образовательных организаций – сетевых партнеров:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»;
- Государственное бюджетное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 68;
- Государственное краевое учреждение «Центр занятости населения»;
- МБОУ СОШ №94;
- МБОУ СОШ №16.

Школа имеет определенный опыт:

- является *региональной апробационной площадкой* по внедрению ФГОС ООО;
- осуществляет *совместную работу с ГКУ «Центр занятости населения»* по профессиональной ориентации, реализации программы развития, грантовых проектов (победитель конкурса ПНПО-2007 «Лучшая школа России»);

Текущее ресурсное обеспечение школы

В школе работает 83 педагогических работника (12 мужчин и 71 женщина). Из них 73 имеют высшее образование. Имеют звания: Отличник просвещения - 4; Почетный работник общего образования РФ-1. Являются победителями конкурсов: «Лучший учитель РФ» - 1. Кадровое обеспечение представлено в таблице 2:

Таблица 2

Показатели / Учебный год	2019-2020 учебный год
Всего педагогических работников	83

в том числе учителей	79
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	
- высшее	73
- средне – специальное	6
неполное высшее	4
<i>Квалификация педагогов:</i>	
высшая квалификационная категория	9
первая квалификационная категория	4
<i>Стаж работы по специальности:</i>	
до 3-х лет	15%
5-10 лет	15
10-15 лет	8
15-20 лет	7
свыше 20 лет	31

100% педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году было охвачено курсами повышения квалификации. Организации, проводившие курсы повышения квалификации, представлены в таблице 3: *Таблица 3*

<i>Из них (всего):</i>		
<u>ИРО (чел.)</u>	<u>Частные (чел.)</u>	<u>Вузы (чел.)</u>
<u>48</u>	<u>41</u>	<u>6</u>

Работа с молодыми педагогами

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для повышения эффективности методической работы в школе в 2019-2020 учебном году работала Школа становления, участники которой представлены в таблице 4:

Таблица 4

<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>
Васюта О.О.	Якимцова А.В., учитель начальных классов
Журавель О.В.	Васюта Е.А., учитель биологии и химии
Житникова А.Н.	Преутесей Л.Н., учитель истории
Коробской В.С.	Усачева С.П., учитель математики и информатики
Долоян О.М.	Кардовская В.С., учитель химии и биологии
Зделова Е.К.	Рекунова Л.В., учитель русского языка и литературы
Кременская К.О.	Усачева С.П., учитель математики и информатики

Тема Школы становления «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Ее цель - проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов, а также начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов. Задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Посещены уроки слушателей Школы становления в рамках ВШК: Житниковой А.Н., Долоян О.М., Зделовой Е.К., Кременской К.О. Молодые специалисты подготовили самоанализы данных посещенных уроков. После посещения первых уроков молодых учителей было предложено посещение 8 уроков коллег – опытных учителей (Коноваловой О.И., Рекуновой Л.В., Кабалиновой Н.Ю., Куликовской О.Г., Самошиной Л.В., Степиной А.С., Усачевой С.П.) с заполнением бланка посещенного урока. После посещенных уроков и изучения предложенного пособия А.Гина «Приемы педагогической техники».

Также проведено 23 марта 2020 года анкетирование слушателей Школы становления с целью определения форм повышения профессионального и диагностика

профессиональных затруднений слушателей Школы становления. В анкетировании принимали участие 14 слушателей Школы становления: Белая С.Н., Борисов Б.Г., Борисова А.П., Васюта О.О., Гришин М.А., Гришина С.Г., Долоян О.М., Житникова А.Н., Зделова Е.К., Кременская К.О., Копылова И.А., Коробской В.С., Суслов М.В., Холодова А.С.

Им дана была анкета «Определение формы повышения профессионального мастерства», где было отметить 5 форм повышения профессионального уровня наиболее приемлемых для них. Слушатели Школы становления отметили 5 форм повышения профессионального мастерства из предложенных 14:

- анализ педагогических ситуаций;
- посещение уроков, занятий с последующим их анализом;
- участие в профессиональных конкурсах;
- вебинары;
- создание портфолио учителя.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации*:

1. Посещать уроки коллег еженедельно с заполнением «Бланка посещения урока».
2. Принимать участие в профессиональных конкурсах «Учительские весны», «Учитель здоровья»...
3. Постоянно участвовать в вебинарах как предметных, так и тематических.
4. Заполнить «Индивидуальную карту развития педагога» до 05.04.2020 года.
5. Сформировать собственное портфолио учителя на основании «Индивидуальной карты развития педагога» до 25.02.2020 года.

Также была дана анкета «Диагностика профессиональных затруднений». Слушатели Школы становления отметили 5 профессиональных затруднений из предложенных 29. Среди наиболее упоминаемых 6:

- составление календарно-тематического планирования;
- чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости;
- проведение внеклассных мероприятий;
- мотивация учащихся;
- создание проблемно-поисковых ситуаций на уроке;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации*:

1. Получить консультации по составлению календарно-тематического планирования у педагога-наставника и составить его к следующему учебному года совместно с наставником.
2. Изучить монографию А. Гина «Педагогические техники» для работы над остальными профессиональными затруднениями (конструктор урока, методики и педтехники).

Молодые педагоги - Зделова Е.К., Кременская К.О. в течение года принимали участие в Днях молодого специалиста.

Совершенствуется **материально-техническое оснащение образовательного процесса**. Развитие школьной инфраструктуры отражает таблица 5: Таблица 5

<i>Направления</i>	<i>Средства</i>
Капитальный ремонт парадного крыльца	На 126 000 рублей
Капитальный спортивной многофункциональной площадки	На 2 957 791, 70 рублей

Учебный процесс характеризуется показателями обеспеченности, зафиксированными в таблице 6: Таблица 6

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	14

Учебные кабинеты и лаборатории	22
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1



Горячим питанием в школе охвачено 96% школьников.

Повышение качества реализации образовательных программ

Сравнительный анализ сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ за последние 3 года показал довольно высокий уровень обученности выпускников 11-х классов по указанным предметам, что показано в таблице 7:

Таблица 7

Год	Русский язык		Математика	
	К-во сдавших	Средний балл	К-во сдавших	Средний балл
2018	56	63,5	56	54
2019	51	69,2	22	55,8 (профиль)
2020	67	67,4	63	51,4

Если сравнивать показатели среднего балла по русскому языку и математике профильной MAOY COШ № 62 с показателями города Краснодара и Краснодарского края, показатели по русскому языку ниже городских на 6,6%, краевых – на 6,3 %, а по математике профильной ниже городских – на 6,4%, а краевых – на 5,5%.

Качество общего образования демонстрирует таблица 8:

Таблица 8

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %
<i>Качество основного общего образования</i>		
204	98	31
<i>Качество среднего общего образования</i>		
52	95	45

Участие обучающихся в конкурсах различных уровней

В 2019-2020 учебном году учащиеся принимали участие в конкурсах, отраженных в таблице 9:

Таблица 9

№п/п	Название конкурса	К-во участни-ков	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	краевой уровень	федеральный уровень
1.	Brainstorm (20.11.2019)	32		1	1 победитель 1 этапа сертификаты 1
2.	Ступенька	19		6	диплом 2 степени - 2 диплом 3 степени - 4 сертификаты-6 6
3.	British bulldog (11.12.2019)				
4.	10-й международный турнир по английскому языку Rainbow	11			1 место – 4 6 2 место – 2 сертификаты
5.	Всероссийская олимпиада школьников	132/7	2		
6.	Муниципальный Конкурс социально-психологических проектов	2	1		лауреат 2 степени
7.	XVII городская научно-практическая конференция школьников «Эврика»	3	1		победитель - 1 лауреат - 1
8.	Городской конкурс чтецов (англ. язык)	<u>7</u>	<u>2</u>		
9.	Городской конкурс «Математическая карусель»	12	6		команда - 3 место
	ИТОГО	218	14	7	6

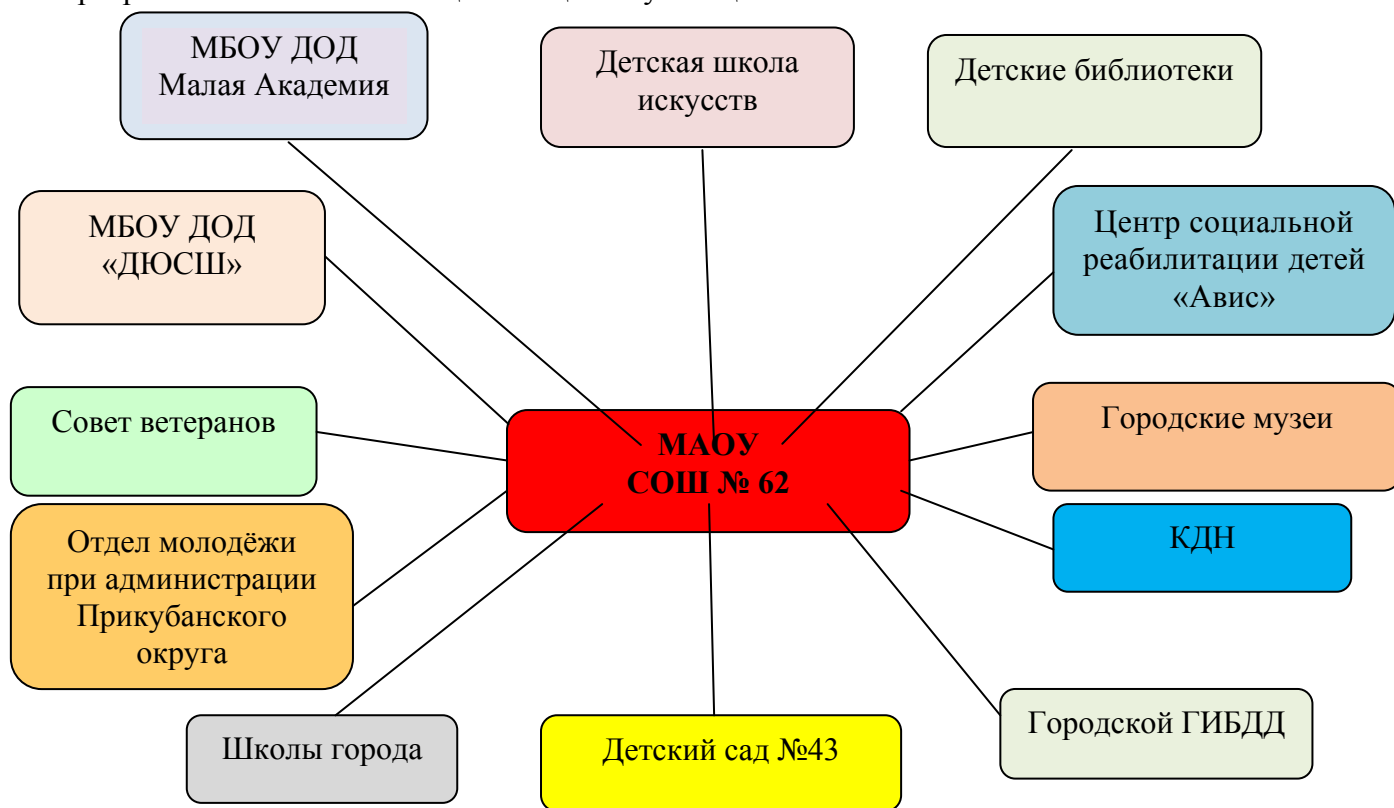
Проблемы: низкая активность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

- учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в школьных олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2020-2021 учебного года;
- совершенствование системы стимулирования педагогов в части работы с одаренными детьми;
- создание банка данных одаренных детей;
- активизация работы научного общества.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:



**Направления реализации Программы развития образовательного процесса в 2019-2020 учебном году
через подпрограммы:**

Направление деятельности	Подпрограмма Программы развития	Результаты реализации в 2019-2020 учебном году
Воспитательная среда		
Формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся, их гражданственности и правовой культуры	Подпрограмма воспитания « Программа школьного ученического самоуправления »	<p><i>Ученическое самоуправление</i> действовало в рамках международного движения «Города, доброжелательные к детям». Мероприятия на всех параллелях: Праздник «Первого звонка», День Учителя, посвящения в 1,5,9 классы, социальные акции «Забота», «От сердца к сердцу», «Здравствуй, Новый год», месячник «Краснодар – город воинской славы», трудовой десант по благоустройству территории поселка, соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки!», «Парламентский час»; месячники ДДТТ, безопасности.</p> <p>В рамках месячника «Краснодар – город воинской славы» - 15 мероприятий на всех параллелях, посвященных празднованию с Краснодарского края от немецко-фашистских оккупантов. Самые значимые: игровая программа «Маленький житель Краснодара» (1-4 классы), круглый стол «Наш край родной» (8 классы), организованные Советом старшеклассников. Достигнут качественный воспитательный эффект. Особенно значимым и ярким было проведение гражданско-патриотического месячника. Всего в рамках Дней гражданско-патриотической работы прошло более 35 различных мероприятий.</p> <p>Результаты участия в творческих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I место в окружной выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Во славу Отечества!» и городской выставке «Город мастеров»; -II место в городском и окружном этапах патриотического конкурса «Песня в солдатской шинели»; -III место в окружном этапе XVIII краевого смотра-конкурса допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу; -III место в окружных соревнованиях по волейболу «Спортивные надежды Кубани»; -II место в окружных соревнованиях по настольному теннису «Спортивные надежды Кубани».

	Подпрограмма воспитания «Тимуровец»	<p>Проведены <i>социальные акции</i> «Забота», «От сердца к сердцу», «Здравствуй, Новый год».</p> <p>Тимуровский отряд МАОУ СОШ № 62 награжден грамотой за участие в сборе гуманитарной помощи для детей ГБУЗ детской краевой клинической больницы и ГКУСОКК реабилитационного центра «АВИС» в рамках благотворительной акции «Всегда рядом».</p>
Формирование ценностного отношения к здоровью, экологической культуры и безопасного образа жизни.	Подпрограмма воспитания «Здоровье»	<p>Всего проведено 32 мероприятия. Прошли в начальной школе Дни Здоровья в конце каждой четверти. Второй год подряд все учащиеся приняли участие в <i>школьном фестивале</i> «ЗОЖ-здоровая планета-счастливый человек». Проведены 14 мероприятий среди учащихся 1-11 классов по различным направлениям в рамках «Недели спорта и здоровья». День Здоровья, проводимый в рамках профилактической антинаркотической акции «Мы выбираем будущее», прошёл очень ярко, насыщено, полезно.</p> <p>Каждым классным руководителем разработан и реализован <i>комплекс мер по охране и укреплению здоровья</i> детей, включающий в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей «Школа умных каникул»; инструктажей по правилам техники безопасности (плановых и в связи с экскурсиями и походами обучающихся); мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; детского травматизма на дорогах; наркомании; табакокурения; встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками; участие классов в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.</p> <p>Работу по <i>пропаганде здорового образа жизни</i> возглавили члены агитбригады «Краски». Их участие в реализации программы «Антинарко», «Ты нужен Кубани здоровым и счастливым», в акциях «В нашей школе не курят!», «Сделай выбор в пользу жизни», «Завтра начинается сегодня», «Каникулы-2020» - дали положительные результаты. Проведена неделя безопасности в школе, День ГО и ЧС.</p> <p>В этом учебном году в школе в третий раз подряд состоялось <i>анонимное информированное добровольное экспресс-тестирование</i>. Обследовано 100% старшеклассников. Все результаты отрицательные. Но результаты на табакокурение учащихся не утешительны, хотя в сравнении с прошлым годом сократилось на 2%-5% количество курящих старшеклассников.</p>
	Подпрограмма «Экологизация»	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ №62 получила статус муниципальной инновационной площадки по теме «Создание Экопарка в рамках экологического воспитания»; - <i>Кардовская В.С.</i> – лауреат X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые

		<p>идеи – новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.</p> <p>В этом году учащиеся школы успешно участвовали в экологических конкурсах:</p> <p>Участие в <i>общероссийском образовательном проекте «Хранители воды»</i> и провели эко-уроки с призывом бережного отношения к пресным запасам воды. В рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в школе было проведено 15 мероприятий. Среди самых значимых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агитбригада «На зеленой тропе» для начальных классов; - брейн-ринг «Растения – рекордсмены» - 6 классы; - игра «Что? Где? Когда? по зоологии» - 7 классы; - игра «Экологическое путешествие «Остров сокровищ» - 8 классы; - исторический диспут для 9кл. «Проблемы экологии в современном обществе»; - семинар для 10-11кл. «Рациональное использование человеком природных ресурсов»; - организация и проведение школьной олимпиады по экологии; - организация и проведение ученических конференций по экологической культуре; - организация проектной деятельности обучающихся по экологии.
	<p>Подпрограмма воспитания «Лето»</p>	<p>Для своевременного информирования родителей, педагогов и учащихся оформлены <i>стенды</i> «Антинарко», «Для вас, родители», «Ученическое самоуправление», «Наши успехи», издаётся школьная газета «Радуга», открыт школьный сайт.</p> <p>Для профилактики безнадзорности и правонарушений подростков в школе <i>в летний период трудоустроено</i> 40 учащихся 7-11 кл., которые в июне и августе выполняли обязанности подсобных рабочих (отв. Яковлева О.В.). 15 учащихся 7-10 классов школы, в т.ч. состоящие на профилактическом учете, приняли участие в многодневном некатегорийном походе Краснодар – ст.Убинская – пос.Пшада – Краснодар.</p>
<p>Развитие профориентационной компетентности педагога-воспитателя. Профориентация</p>	<p>Подпрограмма «Профориентация»</p>	<p>-проведена 18-23 ноября 2019 года <i>неделя профориентационной работы</i> в рамках которой проведены тематические классные часы:</p> <p>1-5кл. - «Профессии моих родителей»;</p> <p>6-8кл. - «Кем я себя вижу в будущем»</p> <p>9-11кл. - «Профессия достойного «завтра»».</p> <p>Проведены в течение недели профориентации <i>открытые занятия элективных курсов</i>:</p> <p>-«Измерение физических величин»;</p>

<p>ионная работа с обучающимися</p>		<ul style="list-style-type: none"> -«Основы финансовой грамотности»; -Исследовательская и проектная деятельность»; -«Индивидуальный проект»; -«Химия в задачах»; -«Экология»; -«Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»; -«Практикум по русскому языку»; -«Русское правописание»; -«Создание программ на языке Паскаль»; -«Человек и профессия»; -«Химические аспекты экологии»; -«Личность в истории России»; -«Введение в социологию»; -«Искусство устной и письменной речи»; -«Основы предпринимательской деятельности»; -«Планиметрия в задачах». <p>Также 21.11.2019 года была организована <i>встреча обучающихся 10-11 классов</i> с подполковником Гереевым М.А., преподавателем <i>высшего военного училища</i> имени генерала армии С.М. Штеменко . В ходе нее были розданы информационные буклеты. По итогам встречи несколько учащихся выразили готовность поступать в данное учебное заведение.</p> <p>Организовано взаимодействие со следующими высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края в <i>Дни открытых дверей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков им. А.К. Серова; -Кубанский государственный университет; -Краснодарский государственный технологический университет; -Краснодарское высшее военное училище им. генерала С.М. Штеменко; -Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»; -Армавирский государственный педагогический университет; -Кубанский институт профессионального образования; -Южный институт менеджмента;
--	--	--

		<p>- Краснодарский монтажный техникум; -Краснодарский технический колледж; -Краснодарский колледж электронного приборостроения.</p> <p>Также в феврале был проведен <i>День открытых дверей КубГТУ</i> для учащихся 9-11 классов и их родителей с целью популяризации инженерного образования и в рамках профориентационной работы.</p> <p>Продолжена совместная работа школы по профориентации с Центром занятости г.Краснодара: заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2020 год и составлен план сетевого взаимодействия и сотрудничества в 2019 – 2020 году. Согласно плану-графику совместной работы МАОУ СОШ №62 и ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара» в рамках реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся проведены:</p> <p>-5-6 февраля <i>компьютерное тестирование</i> 160 обучающихся 8-10 классов в Мобильном ЦЗН с целью выявления наиболее благоприятных сфер деятельности (профессий) Компьютерное тестирование учащихся в Мобильном ЦЗН, с целью выявления наиболее благоприятных сфер деятельности (профессий);</p> <p>-10-11 февраля <i>классные часы</i> по теме «Рынок труда Краснодарского края. Куда пойти учиться?» для обучающихся 8-11 классов.</p> <p>9-классники принимали участие в <i>онлайн марафоне</i> по профориентации - вебинарах:</p> <p>-19 февраля - Светлана Тихонова, РусАгро. Тема: «Профессии будущего в агропромышленном секторе»;</p> <p>-26 февраля - Ксения Курникова, Работа.ру. Тема: «Профессии в сфере маркетинга»;</p> <p>-4 марта - Бэлла Ахмадова, Норникель. Тема: «Как молодому специалисту устроиться в Норникель»;</p> <p>-18 марта - Анетта Орлова, психолог по личному развитию и эффективной коммуникации. Тема: «Три составляющих успеха лидера 21 века».</p> <p>Обучающиеся 9 классов приняли участие в профориентационной выставке Проведены <i>профориентационные экскурсии</i>: музей шоколада в г. Краснодаре (5д, 5ж, 6г, 7б, 8г), кондитерская фабрика г. Тимашевск (5б, 6а); музей боевой техники г. Темрюка (4е); пожарная часть-31 чел.;</p> <p>Для обучающихся 9-11кл. проведены <i>беседы</i>: «Куда пойти учиться?», «Выбор профессии - выбор будущего».</p> <p>Для информирования родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в соответствии с потребностями города и округа проведены <i>родительские собрания</i> для родителей 9, 11кл. в феврале-марте.</p>
--	--	--

		<p>Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ».</p> <p>В рамках проекта «Билет в Будущее» в школе проведены <i>профессиональные пробы центром «Роботрек»</i> по использованию ИКТ-технологий с учащимися 9г класса.</p> <p>Однако, работа классных руководителей во внеурочное время не носит системный характер, не достаточно используются разнообразные формы и методы работы по профориентации.</p> <p>27.10.2019 года с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар МАОУ СОШ №62 участвовала в проведении «Географического диктанта».</p> <p><i>Нерешённые проблемы и причины, помешавшие их преодолению:</i></p> <p>-слабое вовлечение в профориентационную работу родителей учащихся в связи с нежеланием участвовать в профориентационных мероприятиях.</p> <p><i>Управленческие решения, задачи на новый учебный год:</i></p> <p>1. Классным руководителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразить формы профориентационной работы с обучающимися; -организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора. -знакомить учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. <p>2. Активизировать профориентационное просвещение через школьный сайт; повышение уровня активности родительской общественности.</p> <p>3. Привлекать родителей школьников к выступлениям перед учащимися с беседами, а также для организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях.</p>
<p>Формирование семейной культуры</p>	<p>Подпрограмма воспитания <i>Семья и</i></p>	<p>Приняли участие в мероприятиях: окружной Фестиваль национальных культур, День Матери, День рождения города, «Кубанские забавы» (всего 14 мероприятий). Привлечение к ним родителей велось через приглашение на праздничный концерт «Мамин день», новогоднее представление спектакль</p>

	школа»	<p>«Аленький цветочек» и мастер-классы, подготовленные учениками и педагогами школы.</p> <p>Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 95% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (67%). Проведённое <i>анкетирование</i> показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (79% опрошенных).</p> <p>Совместно с родителями в школе осуществлялась охрана жизни и укрепления здоровья детей. При открытии спортивных секций (спортивный клуб «Индустар») учитываются пожелания детей и запросы родителей.</p>
--	---------------	---

Образовательная среда

Развитие познавательных способностей и качества знаний обучающихся	Подпрограмма «<i>Качество образования</i>»	Результаты ЕГЭ -2020				
		<i>Предмет</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>К-во писавших</i>	<i>Не преодолели порог</i>	<i>81-100 баллов</i>
		русский язык	67,2	63		11
		матем (профиль)	51,2	29	4	0
		история	53,1	15	1	1
		обществознание	52,4	32	9	1
		информатика и ИКТ	50,8	8	2	
		биология	50,2	10	3	1
		химия	79,5	2	4	1
		физика	45,1	17	2	
английский язык	59,5	4		1		
география	63	2		1		

		литература	61,1	9		1		
		100-балльники			2019 – 1 чел. (химия)			
Подпрограмма «Интеллект»	Как и в прошлом учебном году, направлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 6 победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:							
		№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Дата олимпиады	ФИО сопровождающего
		1.	Образцова	Олеся	11	литература	20.10.2019	Макарова Е.Н.
		2.	Бабичук	Анастасия	10	физика	16.11.2019	Суслов М.В.
		3.	Стаховский	Артем	10	физика	16.11.2019	Суслов М.В.
		4.	Образцова	Олеся	11	русский язык	17.11.2019	Зделова Е.К.
		5.	Козлова	Дарья	10	история	24.11.2019	Преутесей Л.Н.
		6.	Садыкова	Амира	10	китайский язык	30.11.2019	Долоян О.М.
		7.	Стаховский	Артем	10	математика	01.12.2019	Кременская К.О.
		8.	Грошев	Владимир	7	информатика	15.12.2019	Зайцева А.В.
	Лучший результат на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников у Образцовой О. по русскому языку и у Грошева В. по информатике и ИКТ. Образцова Олеся стала участницей регионального этапа 14.01.2019 года.							
	<i>Управленческие решения, задачи на новый учебный год:</i> учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в школьных олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2020-2021 учебного года.							
	Всероссийская олимпиада школьников		2019 – 2 призера муниципального этапа по русскому языку и информатике - 1 участник регионального этапа.					
	На XVII городскую научно-практическую конференцию школьников «Эврика» были представлены работы:							
	№п/п	Ф.И.О. участника		Класс	Тема проекта		Ф.И.О. научного руководителя	
	1	Зарубина	Виктория	9д	Магические тайн числа 8		Усачева Светлана Петровна	
	2.	Шишкин	Илья	9б	Шифрование на основе простых чисел		Горбачев Федор Витальевич	

- *Образцова Олеся* - победитель XVII городской научно-практической конференции школьников «Эврика» в секции «Литература»;

- *Шишикин И.* - лауреат XVII городской научно-практической конференции школьников «Эврика» в секции «Математика» (научный руководитель Горбачев Ф.В.);

- *Чурсин Д.* - 2 место в муниципальном Конкурсе социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни» (21 ноября 2019 года на базе МКУ РЦ «Детство» публичная защита проектов (*Заика Д.А.*, педагог-психолог);

- *Нургалимов Т., Цатурова С., Колмогорова Е., Фаткулина Я., Свистова А., Касперук З., Зубарев З.* стали призерами (3 место) математического конкурса «Математическая карусель» среди учащихся 6-х классов (учитель математики Горбачева Ф.В.).

Параллель	Количество учащихся	Всего	Успевают				
			на "5"	из них		с одной "3"	
				на "4", "5"			
1	2	3	4	Всего	с одной "4"	7	
1	289						
2	221	220	49	114	19	22	
3	278	276	52	154	25	16	
4	279	276	49	124	22	47	
1- 4 кл.	1067	772	150	392	66	85	
5	308	301	30	136	14	35	
6	251	249	24	89	9	41	
7	212	212	13	65	4	11	
8	180	176	8	59	6	13	
9	213	211	18	72	3	8	

			5- 9 кл.	1164	1149	93	421	36	108
			10	73	71	10	28		6
			11	66	66	6	23	1	11
			10-11 кл.	139	137	16	51	1	17
			Итого	2370	2058	259	864	103	210
	Подпрограмма« Слабоуспеваю щие»	<p>Цель работы со слабоуспевающим ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ликвидация пробелов в знаниях у учащихся по предметам; - создание условий для успешного индивидуального развития ученика. <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоприятная атмосфера на уроке; - своевременная помощь на дополнительных занятиях и работа консультантов; - изменение форм и методов учебной работы на уроках для преодоления пассивности обучающихся; - использование обучающих игр; - освобождение школьников от страха перед ошибками, создание ситуации свободного выбора и успеха; - ориентация детей на общечеловеческие ценности; - культивирование физического развития и здорового образа жизни. <p>Индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, переведенными в следующий класс условно</p> <p>Индивидуальные планы работы с каждым выпускником основной школы, получившим неудовлетворительную отметку на государственной итоговой аттестации, на следующий день после получения результатов экзамена.</p> <p>Уведомления род. слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Результатом работы со слабоуспевающими стало незначительное число неуспевающих на конец 2019-2020 учебного года:</p>							
			Параллель	Количество учащихся	Не успевают по предметам				
					Всего	из них			

					одному	двум	более 2	
			1	2	11	12	13	14
			1	289				
			2	221				
			3	278				
			4	279				
			1- 4 кл.	1067				
			5	308				
			6	251				
			7	212				
			8	180	3		3	
			9	213				
			5- 9 кл.	1164	3		3	
			10	73	1	1		
			11	66				
			10-11 кл.	139	1	1		
			Итого	2370	4	1	3	
	Подпрограмма «Преемственность»	<p align="center">Организация адаптационного периода в 1,5,10 классах включает мероприятия:</p> <p>Индивидуальные консультации учителей 1,5,10 классов. Входная психолого-медико-педагогическая диагностика 1,5-классников. Валеологический анализ расписания 1,5,10 классов. Контроль за организацией образовательного процесса 1,5,10 классов. Реализация цикла мероприятий «Введение в школьную жизнь». Школьный ПМПК «Адаптация первоклассников». Родительское собрание «Адаптация школьников».</p>						

		<p>Посещение уроков учителей-предметников в 1,5,10 классах. Экскурсия будущих 5-классников в предметные кабинеты. Контроль за посещаемостью элективных курсов в 10 классах. Анкетирование учащихся и родителей по итогам адаптационного периода.</p> <p>Проведено психологическое исследование межличностных отношений (социометрия) в 5-х классах в октябре 2019 года. <i>Цель исследования:</i> определение уровня адаптации к новым условиям обучения. Всего в исследовании приняло участие 294 учащихся. <i>Предметом</i> психологического анализа является психоэмоциональное состояние учеников. <i>Диагностические методики:</i> определение уровня тревожности (адаптированная методика на основе теста А.М. Прихожан).</p> <p>Анализ результатов мониторинга психоэмоционального состояния пятых классов показал, что у 77% учеников уровень тревожности не превышает допустимые нормы. У 23% учеников наблюдается уровень тревожности на границе и выше нормы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Управленческие решения по результатам диагностики</i></p> <p>1. <i>Педагогу-психологу:</i> провести второй этап мониторинга психоэмоционального состояния ученикам с показателями тревожности выше допустимой нормы; провести ряд мероприятий, направленных на снятие учебной и социальной тревожности, обусловленной адаптационным периодом в жизни детей при переходе в среднее звено из начальных классов. Выдать на руки рекомендации родителям учеников, выявленных на втором этапе мониторинга психоэмоционального состояния.</p> <p>2. <i>Классным руководителям:</i> провести классный час на сплочение коллектива, создания комфортной атмосферы в классе. Уведомить родителей учеников, выявленных на втором этапе мониторинга психоэмоционального состояния о результатах тестирования.</p> <p>Педагог-психолог на параллели 5 классов Заика Д.А. провела в данных классах классные часы на сплочение классных коллективов.</p>
Формирование и развитие информационно-коммуникативной культуры	Подпрограмма «ИКТ»	Интеграция учебного и воспитательного процессов; использование ИКТ на всех уровнях образования. Организация работы школьного пресс-центра. Реализация информационных проектов. Издание школьной газеты. Работа по информационному обеспечению школьного сайта.

личности		<p>Использование ИКТ в воспитательной работе. Семинары. Использование интерактивных средств, программ для дистанционного обучения, общения в социальных сетях.</p> <p>В настоящее время в школе в учебных целях используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -28 мультимедийных проекторов; -22 компьютеров; -53 ноутбука; -3 сканера; -25 принтеров; -25 интерактивных досок. <table border="1" data-bbox="705 686 1960 1029"> <tr> <td colspan="2">Использование ИКТ в образовательном процессе:</td> </tr> <tr> <td>прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ</td> <td>12 чел.</td> </tr> <tr> <td>владеют ИКТ</td> <td>60 чел.</td> </tr> <tr> <td>используют ИКТ в образовательном процессе</td> <td>58чел.</td> </tr> <tr> <td>используют интерактивную доску в образовательном процессе</td> <td>26чел.</td> </tr> <tr> <td>Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории</td> <td>да</td> </tr> </table>	Использование ИКТ в образовательном процессе:		прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	12 чел.	владеют ИКТ	60 чел.	используют ИКТ в образовательном процессе	58чел.	используют интерактивную доску в образовательном процессе	26чел.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100%	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	да
Использование ИКТ в образовательном процессе:																
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	12 чел.															
владеют ИКТ	60 чел.															
используют ИКТ в образовательном процессе	58чел.															
используют интерактивную доску в образовательном процессе	26чел.															
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100%															
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	да															
Развитие кадрового потенциала	Подпрограмма« Кадры »	<p>Участие в городских методических объединениях, творческих группах педагогов. Обучающие семинары для педагогов на базе школы в рамках Школы становления.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Заика Д.А.</i>, педагог-психолог - 2 место в муниципальном Конкурсе социально-психологических проектов «Психология в нашей жизни»; - <i>Кардовская В.С.</i> – лауреат X открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар; -<i>Середкина О.А.</i> – участник <i>муниципального</i> профессионального конкурса «Учитель года города 														

Краснодара – 2020»;

- Горбачев Ф.В. подготовил команду-призера городского конкурса «Математическая карусель».

100% педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году было охвачено курсами повышения квалификации:

- «Обновление деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС»;

- «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»;

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя по предметам ФГОС»;

- «Организация и содержание логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

Диссеминация опыта педагогов:

Обобщали свой педагогический опыт в рамках XVII городского педагогического марафона следующие педагоги:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема мастер-класса, выступления
1.	Горбачев Федор Витальевич	математика	Роботехника на основе Ardurio
2.	Зайцева Анна Николаевна	математика	Игровые технологии на уроках математики в 5-6 классах
3.	Зайцева Анна Николаевна	информатика	Проблемные темы в курсе информатики
4.	Терехова Евгения Сергеевна	физика	Проектная деятельность на уроках физики
5.	Гришина Сона Гарниковна	начальная школа	Особенности, возможности, методические подходы преподавания окружающего мира
6.	Светловская Наталья Александровна	начальная школа	Развтите творческих способностей младших школьников
7.	Середкина Ольга Анатольевна	начальная школа	Профилактика нарушений письма и речи младших школьников на уроках русского языка

Четвертый год работает **Школа становления**. Ее слушатели - молодые специалисты подготовили самоанализы посещенных уроков. Проведено собеседование с наставниками с целью определения педагогических затруднений у их подопечных, которые не всегда совпадали с мнением вторых.

Молодые педагоги - Зделова Е.К., Кременская К.О. в течение года принимали участие в Днях молодого специалиста.

<p>Реализация ФГОС СОО</p>	<p>Подпрограмма «ФГОС»</p>	<p><i>Разработаны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году; - организационно - методическое обеспечение введения ФГОС СОО в 10 классах; - финансовое обеспечение введения ФГОС СОО; - ООП СОО; - учебный план уровня СОО (10-11 классы). - рабочие программы учителями-предметниками с учетом формирования прочных УУД <p>Скомплектованы УМК, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Подготовлен педагогический ресурс к введению ФГОС СОО - пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Обновление деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС»; «Совершенствование профессиональных компетенций учителя по предметам ФГОС».</p> <p>Повышение квалификации учителей основной школы и администрации школы через <i>проведение семинаров</i> по темам: «Индивидуальный проект»; «ФГОС и внеурочная деятельность: подходы и решения».</p> <p>Организован мониторинг по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, материально-технические условия школы приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО. Проведена паспортизация кабинетов. Созданы <i>материально-технические условия</i> в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Общее количество учебных кабинетов (с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам) – 38. В рамках ПНПО и КПМО получены кабинеты химии — 1, физики — 1, истории — 1, математики — 1, русский язык — 1, география — 1, биология — 1, начальные классы — 1, технический труд — 2, класс ОБЖ — 1.</p> <p>Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 28 мультимедийных проекторов, 22 компьютера, 53 ноутбука, 3 сканера, 25 принтеров, 22 интерактивных досок. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации. Учебные кабинеты на 75% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.</p> <p>В 2019-2020 учебном году школа осуществляла в рамках ФГОС СОО <i>профильное обучение</i> по социально-гуманитарному профилю и физико-математическому профилю в 10а классе и универсальному</p>
---------------------------------------	--------------------------------	--

		<p>профилю в 10б классе.</p> <p>Формирование заказа на учебники для учащихся 10-11 классов в соответствии с федеральным перечнем</p> <p>Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС СОО</p> <p>Проведено <i>анкетирование</i> «Уровень педагогов в реализации ФГОС СОО» с целью определения уровня педагогов в реализации ФГОС СОО и их профессиональных затруднений для педагогов, работающих в 10-х классах 23.03.2020 года. В анкетировании принимали участие 12 педагогов, работающих на параллели 10-х классов, реализующих ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году. Им было предложено оценить свой уровень в реализации ФГОС СОО по следующим 20 позициям. Учителя-предметники оценивают уровень своей готовности в реализации ФГОС СОО по итогам трех четвертей 2019-2020 учебного года, как первого года его реализации, достаточно хорошо. Наибольшие затруднения испытывают педагоги по 3 позициям. Они слабо знают: структуру Основной образовательной программы; кейс-технологии; технологию развития критического мышления. Анализ результатов диагностики демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к введению ФГОС на основе их самооценки (наиболее ярко отражает уровень когнитивной и мотивационной готовности педагогов); - сравнительный анализ ответов педагогов, выявление адекватности их самооценки (наиболее ярко отражает уровень развития рефлексивных навыков педагогов). <p>Даны учителям-предметникам, реализующим ФГОС СОО следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ознакомить педагогов со структурой Основной образовательной программы. 4. Изучить кейс-технологии; технологию развития критического мышления в ходе семинарского занятия. <p>Родители (законные представители) ознакомлены с ФГОС СОО через <i>родительский лекторий</i> по темам: «ФГОС СОО и УУД (понятие, виды, значение)»; «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО».</p> <p>Информирование общественности о подготовке к введению ФГОС СОО проходило через сайт школы.</p>
--	--	--