

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 62
ИМЕНИ НИКОЛАЯ БУГАЙЦА**

АНАЛИЗ методической работы за 2020-2021 учебный год



Заместители директора
по УМР

Преутесей Любовь Николаевна
Лепетенко-Семенюта Светлана Георгиевна

2021 год

Содержание

Введение: решение поставленных задач и значимые успехи МАОУ СОШ №62 в 2020-2021 учебном году	2-3
1. Методическое сопровождение обучающихся	3-8
Методическое сопровождение одаренных и способных обучающихся	3-6
Методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	7
Сопровождение защиты индивидуальных проектов обучающихся	8
2. Методическое сопровождение педагогических работников школы	8-31
Кадровое обеспечение школы	8-9
Аттестация педагогических работников	9
Курсы повышения квалификации педагогических работников	10-12
Самообразование педагогических работников	12-13
Функционирование НМС и ШМО	13-15
Сопровождение молодых и не опытных педагогических работников	15-17
Сопровождение вновь принятых педагогических работников	17-18
Посещение уроков педагогических работников	18-19
Диссеминация опыта педагогических работников	19-23
3. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 62	23-24
4. Реализация ПНПО «Образование» в 2020-2021 учебном году	24

Введение: решение поставленных задач.

Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставил перед собой *цель:* обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Школа решала, в том числе, *задачи методического сопровождения образовательного процесса* и обеспечения:

- повышения качества, равенства в доступности школьного образования в рамках ФГОС на основе индивидуализации образовательных маршрутов и комплексного использования современных педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- условий, необходимых для достижения современного качества образования при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и в связи с завершением перехода на ФГОС СОО;
- эффективности системы выявления и адресной поддержки одарённых детей, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала;
- единства урочной и внеурочной деятельности через элективные курсы, проектную деятельность, индивидуальные занятия и дополнительное образование, профориентационную работу;
- преемственности дошкольного и всех уровней школьного образования и воспитания, математического образования.
- современной инфраструктуры методической службы, обеспечивающей повышение квалификации педагогов школы в межкурсовой период.

Значимые успехи МАОУ СОШ №62 в 2020-2021 учебном году:

- МАОУ СОШ №62 функционирует в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Создание Экопарка в рамках экологического воспитания»;

-*Манукало Арсений*, ученик 10б класса, - призер Региональной научно-практической конференции «Творчество юных» в секции «Математика и экономика» (Усачева С.П.);
 -*Бабичук Анастасия*, ученица 11а класса, -3 место в XIII региональной научно-практической конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (Терехова Е.С.);
 -*Светловский Никита*, обучающийся бж класса, -3 место в VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава!» (*Колосова М.А.*, учитель истории и обществознания);
 -*Тоноян Анна*, ученица 5 класса, -3 место в первенстве города по шахматам (Храмцов Н.Г.).

1. Методическое сопровождение одаренных и способных учащихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней

В период с 16.09.2020 года по 13.10.2020 года проводились олимпиады по 11 учебным предметам в связи с аудиторной нехваткой: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, информатика и ИКТ. Организован и проведен школьный этап олимпиады был в строгом соответствии с календарным графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады, утвержденными приказом по школе от 10.09.2020 года № 310-О, Процедурой проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар, санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»;

Как и в прошлом учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие ученики 4 классов по русскому языку и математике. Результаты школьного этапа следующие:

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы) 2020-2021		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	24	5	4
2	Биология	14	3	0
3	География	14	4	2
4	История	9	0	0
5	Литература	18	2	0
6	Математика	16	0	3
7	Обществознание	11	3	0
8	Русский язык	19	5	0
9	Физика	7	0	0
10	Химия	5	0	0
ВСЕГО		137	22	9

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады по предметам, можно отметить хорошую подготовку учащихся по следующим предметам:

Литература

№ п/п	Фамилия	Имя	Кл.	К-во баллов	Учитель	Статус диплома
-------	---------	-----	-----	-------------	---------	----------------

1.	Николаева	Валерия	6	40	Рекунова Л.В.	призер
2.	Шевченко	Полина	6	35	Рекунова Л.В.	призер

Математика

1.	Мохнаков	Роман	5	19		победитель
2.	Мандрыгин	Павел	6	22	Кременская К.О.	победитель
3.	Стаховский	Артем	11	25	Усачева С.П.	победитель

Обществознание

1.	Козлова	Дарья	11	41	Самошина Л.В.	призер
2.	Саргсян	Саргис	11	40	Самошина Л.В.	призер
3.	Леднева	Ксения	11	39	Самошина Л.В.	призер

География

1.	Хворов	Федор	7	27	Сусь Д.Е.	победитель
2.	Цатурова	София	7	25	Сусь Д.Е.	призер
3.	Козьяков	Артур	8	25,75	Сусь Д.Е.	победитель
4.	Шохалов	Артемий	9	21	Сусь Д.Е.	призер
5.	Давудов	Магомед	9	19	Сусь Д.Е.	призер
6.	Шайтанова	Валерия	9	18	Сусь Д.Е.	призер

Биология

1.	Хворов	Федор	7	16	Журавель О.В.	победитель
2.	Жолобов	Данила	8	16	Журавель О.В.	призер
3.	Шепелева	Ксения	9	28	Журавель О.В.	призер

Английский язык

1.	Болатова	Милана	6	29	Бедарева-Локтионова А.М.	победитель
2.	Колесникова	Александра	6	11	Додух О.А.	призер
3.	Ташкина	Таисия	7	38	Додух О.А.	победитель
4.	Козьяков	Артур	7	31	Лучинина О.В.	призер
5.	Савинова	Дарья	10	30	Бедарева-Локтионова А.М.	победитель
6.	Лю	Надежда	10	24	Бедарева-Локтионова А.М.	призер
7.	Соколов	Александр	11	28	Бедарева-Локтионова А.М.	победитель
8.	Румынец	Данил	11	24	Бедарева-Локтионова А.М.	призер

Слабые результаты по сравнению с прошлым учебным годом были показаны по предметам: математика, биология, история, обществознание, физика, химия.

Подготовили победителей и призеров школьного тура олимпиад: Самошина Л.В. (3 призера), Сусь Д.Е. (2 победителя и 4 призера), Усачева С.П. (1 победителя), Кременская К.О. (1 победителя), Рекунова Л.В. (2 призера), Журавель О.В. (1 победителя и 2 призера), Бедарева-Локтионова А.М. (3 победителя и 3 призера), Додух О.А. (1 победителя и 1 призера).

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в школьных олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2021-2022 учебного года.

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Название конкурса	К-во участн и-ков	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	Международный математический конкурс «Ребус»	1			1
2.	всероссийский конкурс по математике «Эврика»	27			1 место – 6 2 место – 2
3.	всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1			
4.	всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2021»	3			

5.	российско-белорусский патриотический проект «Мы приняли в наследие Победу»	3			3 лауреата
6.	всероссийская олимпиада «Умники России»	17			15 победителей
7.	всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	4			1 победитель
8.	всероссийская Онлайн-олимпиада	13			1 лауреат
9.	всероссийская олимпиада по окружающему миру на учи.ру	3			1 победитель
10.	всероссийская зимняя олимпиада учи.ру	6			1 победитель
11.	олимпийские игры на учи.ру	7			3 победителя
12.	Русское слово – Учимся, рифмуя	150			
13.	открытая олимпиада по информатике «Сириус»	1			
14.	всероссийский конкурс по английскому языку «Ступенька» осень 2020	4			Диплом степени 2
15.	Устная олимпиада по геометрии для 9-х классов	11			
16.	региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» секция «Математика и экономика»	1		1	
17.	XVII региональная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»	1			
18.	XIII региональная научно-практическая конференция «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»	1		1	
19.	XXIII краевой смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	1			
20.	Конкурс «Открытая Олимпиада» по физической культуре среди учащихся 8,9,10-х классов	1		1	
21.	муниципальный этап конкурса по английскому языку «Ступенька»	37	5		
22.	муниципальный конкурс «Где казак, там и слава!»	1	1		
23.	городской конкурс чтецов (англ. язык)	3	2		
24.	городской фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	7	2 призера		
25.	городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров»	6	1 призер		
26.	городской конкурс «Дед Мороз по-нашему» и слоган «Новый 2021 год»	8			
27.	муниципальный конкурс сочинений «Любимый парк Краснодара»	2			
28.	муниципальный очный конкурс чтецов	4	1		
29.	открытая олимпиада по предметам	271	17		
30.	Первенство города по шахматам	1	1		
31.	Городской конкурс «Шкатулка загадок ГТО»	18			
32.	Первый тур I Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края				

33.	Второй тур I Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края				
34.	всероссийская олимпиада школьников	132/7	2		
	ИТОГО	676	32	3	36

Наиболее значимые результаты обучающихся в очных конкурсах и конференциях:

-*Манукало Арсений*, ученик 10б класса, -призер Региональной научно-практической конференции «Творчество юных» в секции «Математика и экономика» (Усачева С.П.);

-*Бабичук Анастасия*, ученица 11а класса, -3 место в XIII региональной научно-практической конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (Терехова Е.С.);

-*Светловский Никита*, обучающийся бж класса, -3 место в VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава!» (*Колосова М.А.*, учитель истории и обществознания);

-*Тоноян Анна*, ученица 5 класса, -3 место в первенстве города по шахматам (Храмцов Н.Г.).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 62 также участвовали во всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Сроки	Количество принявших участие
1	Географический диктант	29.11.2020	29
2	Этнографический диктант	5-11.11.2020	152
3	Диктант Победы	29.05.2021	33
4	Налоговый диктант	20-30.05.2021	11
5	Казачий диктант	4.12.2020	47
6	Юридический диктант	10.12.2020	30
7	Е-диктант	9.12.2020	28
8	Экологический диктант	13.11.2020	25
9	Урок Цифры (4)	2.12.2020 – 16.04.2020	200
10	Уроки по Финансовой грамотности (57 уроков)	12.2020 – 04.2021	730
11	Школьная олимпиада по Финансовой грамотности	02. 2021	30
12	XVI Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности (муниципальный тур)	28.02.2021	6
13	Конкурс рисунков по финансовой грамотности (школьный тур)	04. 2021	15
14	Неделя Финансовой грамотности	1-10.02.2021	158

Также обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях школьной *Недели финансовой грамотности*, результаты которой отражены в таблице:

№	Наименование	классы	Дата
1	Конкурс рисунков «Береги себя и свои деньги»	1-4 классы	01-10.04.2021 г
2	Просмотр и обсуждение онлайн-урока по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества»	7-8 классы	6.04.2021 г
3	Просмотр и обсуждение онлайн-урока по финансовой грамотности «Всё о будущей пенсии»	9 классы	5.04.2021 г
4	Брейн-ринг «Чтобы финансы «не пели романсы»	9 класс	7.04.2021 г

На XVIII городскую научно-практическую конференцию школьников «Эврика» не были представлены работы, выдвинутые для участия во время защиты 56 проектов с рецензиями:

Методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В своей работе с данной категорией обучающихся учителя-предметники руководствуются следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;
- «Методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020– 2021 учебном году» и другими инструктивными и методическими материалами.

В 2020-2021 учебном году разработаны АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные рабочие программы по всем предметам ООО, индивидуальные учебные планы. В ходе проверки замечаний по программному обеспечению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ не было сделано.

В ответ на запросы отдела образования по мониторингу образования обучающихся с ОВЗ, разработке адаптированных рабочих программ, инклюзивному образованию, доступной среде, подготовке педагогических кадров для работы с данной категорией детей был заполнен 21 отчёт. Согласно им, на момент 25 мая 2021 года в школе обучались

<i>классы</i>	<i>кол-во детей всего</i>	<i>С ОВЗ</i>	<i>с ЗПР</i>	<i>с УО</i>	<i>инвалиды</i>	<i>домашнее</i>	<i>инклюзивно</i>
1	288	3	0	1	2	3	0
2	309	6	2	1	4	5	2
3	239	4	1	2	4	3	3
4	285	9	4	3	3	5	5
5	297	7	4	3	6	5	4
6	308	6	6	0	0	0	6
7	260	6	3	2	8	2	8
8	223	4	3	1	4	2	5
9	182	9	4	0	3	6	6
10	77	0	0	0	1	0	1
11	67	0	0	0	1	1	0
ИТОГО	2535	54	27	13	36	32	40
							72

Педагоги школы своевременно обучаются по программам курсов повышения квалификации, позволяющим грамотно и эффективно выстроить процесс обучения (например, «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»).

Курсы повышения квалификации по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» в объёме 108 часов и «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» в объёме 72 часов в 2020-2021 учебном году прошли 26 педагогов.

Защита итоговых индивидуальных проектов

Согласно приказу директора школы от 06.04.2021 № 167 – О «Об организации и проведении защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов

МАОУ СОШ № 62» были сформированы 6 предметных комиссий, составлен график защиты индивидуальных проектов, которая успешно прошла в сроки с 16.04 по 30.04.2021 года. Оценку «отлично» получили 100 выпускников, «хорошо» - 55 человек, «удовлетворительно» - 24 ученика, Юрина А. – не защитила проект и по итогам года не допущена к ГИА-9.

03 апреля была проведена открытая защита индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов. На ней были представлены следующие направления выполненных работ:

- 2 интересные работы по профориентации, которые можно использовать на классных часах;
- в 6-ти работах по английскому языку учащиеся предлагали методики и рекомендации по преподаванию;
- 9 учащихся защитили интересные проекты по информатике, большинство из которых имеет прикладной характер и можно использовать в школе (следует подумать над созданием «Компьютерного клуба» под руководством В.С. Коробского);
- 2 учащихся защищали проект в виде написанной песни (стихи и музыка);
- 6 работ защищены по психологии;
- 3 учеников пропагандировали ЗОЖ;
- 3 учеников предлагали проекты по автомобилям;
- много достойных работ следует выставить на научные конференции и конкурсы «Эврики», Краснодарского аграрного университета и других.

Среди недочетов стоит отметить:

- много теоретического материала в презентациях;
- наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок в презентациях;
- заблаговременное выключение презентаций во время еще не законченной защиты проекта.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: познакомить с итогами защиты проектов обучающихся педагогов на заседаниях ШМО, проанализировав их недочеты.

2. Методическое сопровождение педагогов.

Кадровое обеспечение школы

В школе работает 82 педагогических работника (11 мужчин и 71 женщина).

Имеют звания: Отличник просвещения - 4; Почетный работник общего образования РФ-1. Являются победителями конкурсов: «Лучший учитель РФ» - 1.

<i>Показатели / Учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
<i>Всего педагогических работников</i>	82
в том числе учителей	77
<i>Образовательный уровень педагогических работников</i>	
- высшее	77
- средне – специальное	3
неполное высшее	1
<i>Квалификация педагогов:</i>	
высшая квалификационная категория	9
первая квалификационная категория	3
<i>Стаж работы по специальности:</i>	
до 3-х лет	16%
5-10 лет	15
10-15 лет	8
15-20 лет	9
свыше 20 лет	33

Все учителя имеют высшее профессиональное образование или заканчивают его. Также у всех пройдены курсы повышения квалификации. К проверке Рособнадзора по вопросу кадровой подготовки школа была готова.

Аттестация педагогических работников

Аттестованных в целях установления первой или высшей квалификационной категории в текущем учебном году не было. Были поданы заявления следующими педагогами, но по объективным причинам (невыдача специалистами КНМЦ рецензии по объективным причинам (невыдача специалистами КНМЦ рецензии на

№	ФИО работника	Действующая КК/соответствие	Установление категории	Срок
1	Зайцева А.В.	1 КК до 07.2022	Высшая КК	До 10.05.2021
2	Бедарева-Локтионова А.М.	соотв от 10.2018 г	Первая КК	До 10.05.2021
3	Горбачёв Ф.М.	соотв от 10.2016 г	Первая КК	До 10.05.2021
4	Журавель О.В.	соотв от 09.2020	Первая КК	До 10.05.2021

разработанную РП) сроки предоставления документов для оценивания независимыми экспертами перенесён на сентябрь 2021 года. Поскольку с 01.09.2017 года аттестация педагогических работников проводится только в электронной форме, особенностям информации, срокам её размещения и общему алгоритму работы аттестующегося и ответственного заместителя директора был посвящён один из вопросов заседания педагогического совета школы. Было отмечено, что необходимо уделить больше внимания мониторингу участия учителя и его учеников в конкурсах и конференциях и фиксированию этих результатов в рамках созданных личных сайтов, персональных страничек.

Аттестационная комиссия школы провела два заседания. На соответствие занимаемой должности аттестованы следующие педагогические работники МАОУ СОШ № 62:

- 29.09.2020: Келлер Е.А., Нестеренко О.Н., Акимова Н.Д., Агаджанян А.Г., Журавель О.В.;

-26.12.2020: Сусь М.Г., Стукало Е.Н., Гончарова Л.Д.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

В течение 2020-2021 уч.г прошли обучение по темам курсов повышения квалификации следующие учителя МАОУ СОШ № 62:

№	ФИО	Предмет / должн	КПК, год
1.	Агаджанян Айар Григорьевна	Социальный педагог	-«Современные методики преподавания в ОУ с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 130 ч, 2020
2.	Акимов Вячеслав Дмитриевич	Физкультура	-«Методы и технологии обучения предмету «Физическая культура» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 144 ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
3.	Акимова Наталья Дмитриевна	Нач. классы Физкульт	-«Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка» 72 ч, ГБОУ ДПО ИРО КК, 2020
4.	Балыцкая Екатерина Алексеевна	Англ. язык Заместитель директора по УВР	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72 ч, 2020, ООО РЦПК -«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся ОУ в условиях реализации ФГОС» 108 ч, 2020, ПО ЧУ Техникум экономики и права» -«Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования» 72ч, 2020, ООО Региональный центр ПК, Ставрополь
5.	Бедарева-Локтионова	Англ. язык	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК

	Анна Михайловна		Рязань
6.	Борисова Алена Павловна	Рус. язык литератур	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72 ч, 2020, ООО РЦПК
7.	Борисов Борис Георгиевич	Физкульт	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК -«Современные подходы преподавания самбо в школе в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
8.	Борисова Анна Алешевна	Нач. классы Рус. язык и лит-ра	-«Современные методы преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. Кубановедение» 108ч, 2020 НОЧУ ДПО КМИДО
9.	Бруснева Анна Николаевна	Музыка	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
10.	Васюта Елена Анатольевна	Зам. директора по УВР	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
11.	Галбураева Светлана Юрьевна	Нач. классы	-«Современные методы преподавания в условиях реализации ФГОС. Кубановедение» НО ЧУ ДПО КМИДО 108ч, 2020
12.	Гарькавенко Валентина Ивановна	Нач. классы	- «Современные методы преподавания. Кубановедение» 108ч, КМИДО, 2020
13.	Гончарова Людмила Дмитриевна	Англ. язык	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
14.	Горбачев Федор Витальевич	Математика Физика	-«Оценка качества образования в общеобразовательной организации" -«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
15.	Горбачева Мария Ивановна	Нач. классы	- «Особенности преподавания русского яз. как основы гражданской самоидентичности и яз. межнационального и межкультурного диалога» 72ч, 2020 ГБОУ ИРО КК
16.	Денисенко Марина Федоровна	Нач. классы	- «Современные методы преподавания в ОО в условиях ФГОС. ОРКСЭ» 72ч, 2020 НО ЧУ ДПО КМИДО
17.	Деневич Алина Дмитриевна	Психолог	-«Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» 144 ч, АНО ДПО ИССиМ, 2021
18.	Додух Оксана Александровна	Англ. язык	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
19.	Доляян Ольга Муразовна	Химия	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
20.	Житникова Анна Николаевна	История	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
21.	Жукова Елена Григорьевна	Географ	-«Смешанное обучение в рамках конкретной образовательной области. География» 24ч, 2020 ГБОУ ИРО КК -«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
22.	Заика Диана Александровна	Психолог Нач. классы	- «Обучение и комплексное сопровождение детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 72ч, 2020 ГБОУ ИРО КК -«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Кубановедение» 108ч, 2020 НО ЧУ ДПО КМИДО
23.	Зайцева Анна Валериевна	Математ. информатика	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
24.	Зделова	Рус.яз	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной

	Екатерина Кириаковна	литература	деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
25.	Кабалинова Надежда Юрьевна	Математ.	- «Методы и технологии обучения предмету «Математика» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
26.	Кардовская Валентина Сергеевна	Химия Биология	-«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Биология», 108ч, 2020 НОЧУ ДПО «КМИДО» -«Современные методики преподавания в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 130ч, 2020 -«Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом» 24ч, 2020 ГБОУ ИРО КК
27.	Карпанина Наталья Николаевна	Нач. классы	- «Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. Кубановедение» 2020, 108ч НО ЧУ ДПО КМИДО
28.	Колосова Мария Александровна	История	- «Методы и технологии обучения предмету «История» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 2020, 144ч ИССиМ
29.	Копылова Ирина Александровна	История	-«Проектно-ориентированный подход в формировании УУД на уроках истории» 24ч, 2020 ГБОУ ИРО КК -«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК -«Методы и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
30.	Коробской Владимир Сергеевич	ИКТ Физика	-«Методы и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в условиях реализации ФГОС» 144 ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ -«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
31.	Кочукова Алена Анатольевна	Нач. классы	- «Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. Кубановедение». 108ч, 2020 НО ЧУ ДПО КМИДО
32.	Куликовская Ольга Геннадьевна	Рус. язык литератур	- «Методы и технологии обучения предмету «Русский язык» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 2021, 144ч, ИССиМ
33.	Лазарева Наталья Петровна	Нач. классы	- «Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. Кубановедение» 108ч.2020 НОЧУ ДПО КМИДО
34.	Лепетенко – Семенюта Светлана Георгиевна	Зам.дир. по УМР	-«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК -«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся ОУ в условиях реализации ФГОС» 108ч, 2020, ПО ЧУ Техникум экономики и права»
35.	Миронова Тамара Александровна	Нач. классы	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
36.	Нестеренко Ольга Николаевна	Нач. классы	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
37.	Пешкова Стелла Александровна	Кубановедение	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
38.	Пустынникова Елена Васильевна	Нач. классы	-«Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. Кубановедение 108ч КМИДО 2020 -«Современные методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС. ОРКСЭ»108ч КМИДО 2020 - «Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка» 72ч, ГБОУ ДПО ИРО КК, 2020

39.	Рудова Галина Николаевна	Математик	- «Методы и технологии обучения предмету «Математика» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
40.	Саркисян Диана Рудиковна	Англ. язык	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
41.	Сашенкова Светлана Николаевна	Технология География	- «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Технология» 108ч, 2020 НОЧУ ДПО КМИДО -«Формирование ИКТ-грамотности школьников. Технология.» 72ч, 2020 ГБОУ ИРО КК
42.	Суслов Михаил Викторович	Физкультура	- «Современные подходы преподавания самбо в школе в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, АНО ДПО ИССиМ
43.	Терехова Евгения Сергеевна	Физика	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК
44.	Тошматова Нирмола Габдулхаевна	Рус. язык литература	-«Традиции и новаторство в преподавании русского языка» 2020 ГБОУ ИРО КК -«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72 ч, 2020, ООО РЦПК -«Методы и технологии обучения предмету «Русский язык» и организация обучения в условиях реализации ФГОС» 144 ч, 2021, ИССиМ
45.	Храмцов Николай Геннадьевич	Физкультура	- «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» 144ч, 2021, ИССиМ
46.	Шурмелева Ольга Александровна	Англ. язык	- «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч, 2020, ООО РЦПК

Управленческие решения, задачи на новый учебный год:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через освоение и эффективное использование проектной технологии, освоение новых педагогических технологий, системы курсовой переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Самообразование педагогических работников

Важнейшей формой повышения педагогического мастерства является самообразование. Каждый учитель имеет *тему самообразования* согласно комплексно-целевым программам и теме школы. Тематические декады, олимпиады, которые традиционно проводятся в школе, также способствуют самообразованию, обогащают знаниями, педагогическим опытом, повышают профессиональный уровень учителя и дают возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Изучение нормативной и методической документации осуществлялось через: знакомство с инструкциями по итоговой аттестации; «Планом мероприятий по реализации Концепции математического образования».

Проведено 23.03.2021 года *заседание педагогического совета* по теме «Самообразование – одна из форм роста профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» со следующей повесткой дня:

- «Курсы повышения квалификации и аттестация как факторы повышения профессионального мастерства педагога» (Лепетенко-Семенюта С.Г.);
- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (Копылова И.А.);
- Об итогах 3 четверти (Васюта Е.А.).
- «Инклюзивное образование: подходы и решения» (Лепетенко-Семенюта С.Г.).

- О профилактической работе с обучающимися, состоящими на учете (Пешкова С.А.).
- О защите проектов (Лепетенко-Семенюта С.Г.).
- О профориентационной работе с обучающимися (Преутесей Л.Н.).
- Об итогах проверки Рособнадзора (Преутесей Л.Н.).

Функционирование научно-методического совета (НМС) и школьных методических объединений (ШМО)

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях совершенствования механизма устойчивого развития профессионального педагогического потенциала, обеспечения условий для непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального уровня субъектов образовательного процесса, оказания действенной помощи по совершенствованию методической подготовки, теоретического уровня владения новыми рефлексивными педагогическими технологиями коллектива утверждены следующие документы:

- структурно-функциональная модель организации методической службы МАОУ СОШ №62 в 2020-2021 учебном году;
- методическая тема школы на 2020-2021 учебный год «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества»;
- план-сетка методической работы школы на 2020-2021 учебный год;
- состав методического совета школы;
- план работы методического совета.

Методическая служба школы в своей структуре включает: научно-методический совет, **11** школьных методических предметных объединений, Школу становления.

Работа **научно-методического совета** основывалась на нормативно-организационных документах, в соответствии с планом работы школы и оформлена **5** протоколами за 2020-2021 учебный год. На его заседаниях рассматривались вопросы:

- Об экспертизе рабочих программ учебных предметов.
- Об аттестации в 2020-2021 учебном году.
- Об обеспечении учебно-методической литературой на 2020-2021 учебный год.
- О работе наставников.
- О разработке и утверждении КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- О методических рекомендациях по предметам в 2020-2021 учебном году.
- Об адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению.
- Об объективности оценивания всех видов работ.
- Об организации и проведении школьных предметных олимпиад.
- Об изменениях в ЕГЭ-2021 по предметам.
- Об оформлении стендов по подготовке к ГИА-2021 в учебных кабинетах.
- О графике консультаций к ЕГЭ.
- Об организации инновационной работы в 2020-2021 году.
- О проведении недели профориентации.
- Об индивидуальной карте педагога.
- О мониторинге инклюзивного образования.
- О проектах обучающихся по предметам ШМО и участии в научно-практической конференции
- Об анализе ВПР.
- О корректировке рабочих программ по итогам анализа ВПР сентябрь-октябрь 2020.
- О защите проектов обучающихся.
- О профориентационной работе по предмету.
- О подготовке к ВПР в марте-апреле 2021 года.
- О разработке и преподавании элективных курсов по предметам ШМО.
- О подготовке к итоговой аттестации по предметам.

Школьные методические объединения

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 62 функционировали **11** школьных методических предметных объединений. Назначены руководителями предметных методических объединений следующие учителя:

- Рекунова Л.В.*, (*Лепетенко-Семенюта С.Г. во втором полугодии*) учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории (МО учителей русского языка и литературы);
- Зайцева С.П.*, учителя математики первой квалификационной категории (МО учителей математики и информатики);
- Кардовская В.С.*, учитель химии и биологии I квалификационной категории (МО учителей естественных наук);
- Додух О.А.*, учитель английского языка высшей квалификационной категории (МО учителей иностранных языков);
- Самошина Л.В.* (*Преутесей Л.Н. во втором полугодии*), учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории (МО учителей общественно-научного цикла);
- Акимова Н.Д.* (*Соколова И.С. во втором полугодии*), учитель физической культуры (МО учителей физической культуры и ОБЖ);
- *Лазарева Н.П., Заика Д.А., Лукьянцева Н.Д., Горбачева М.И.*, учителя начальных классов (МО учителей начальных классов);
- Бруснева А.Н.*, учитель музыки высшей квалификационной категории (МО учителей искусства и технологии).

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

Август 2020 года:

1. Об анализе ЕГЭ-2020.
2. О методических рекомендациях к преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году.
3. О рабочих программах и календарно-тематическом планировании для 5-11 классов на 2020-2021 уч.год.
4. О плане работы ШМО на 2020-2021 учебный год.
5. О проведении школьных олимпиад по предметам ШМО.
6. Об оформлении стендов по подготовке к ГИА-2021 в учебных кабинетах.
7. О подготовке к ЕГЭ и графике консультаций к ЕГЭ.
8. Об анализе работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Ноябрь 2020 года:

1. Об организации и проведении школьных олимпиад.
2. Об организации проектно-исследовательской деятельности в 2020-2021 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО по подготовке к ГИА 2020-2021г
4. О проведении недели профориентации.
5. Об адаптации обучающихся 5 и 10-х классов.
6. Об аттестации педагогических работников.
7. О работе наставника.

Декабрь 2020 года:

1. О корректировке КТП по предметам на 2 полугодие 2020-2021 учебного года.
2. О проектах обучающихся и участию в городской научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году.
3. О планировании коррекционной работы по устранению выявленных пробелов по итогам анализа ВПР и внесении корректировки в рабочие программы с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

Март 2021 года:

1. О результатах экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся 7 классов по истории в рамках проверки Рособрнадзора.
2. О защите проектов обучающихся.
3. О подготовке к итоговой аттестации по предметам.
4. О профориентационной работе по предмету.
5. О подготовке к ВПР в марте-апреле 2021 года.
6. О посещении уроков учителей ШМО.
7. О неуспевающих обучающихся по итогам 3 четверти и работе с ними.

Количественный анализ ШМО представлен в таблице:

<i>измерители</i>	<i>2020-2021</i>
количество педагогов в ШМО	90 чел.
средний возраст	40 лет
со стажем более 20 лет	35

средний педагогический стаж	14,5 лет
количество элективных курсов	8
количество открытых уроков	97
количество проектных работ	260
количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	31/1
аттестовались:	
-высшая категория	8
-первая категория	4
-соответствие занимаемой должности	64
курсы повышения квалификации/вебинары	46/59
обобщение опыта на школьном/город. /рег./всероссийском/международном уровне	6/7/1/3
участие в конкурсах, конференциях	22

Методическое сопровождение молодых и не опытных педагогических работников

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, а также для повышения эффективности методической работы в школе в 2020-2021 учебном году работала **Школа становления**. Ее состав и наставники молодых педагогов представлены в таблице:

<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>
Васюта О.О.	Якимцова А.В., учитель начальных классов
Журавель О.В.	Васюта Е.А., учитель биологии и химии
Житникова А.Н.	Преутесей Л.Н., учитель истории
Коробской В.С.	Усачева С.П., учитель математики и информатики
Долоян О.М.	Кардовская В.С., учитель химии и биологии
Зделова Е.К.	Рекунова Л.В., учитель русского языка и литературы
Кременская К.О.	Усачева С.П., учитель математики и информатики
Сашенкова С.Н.	Сусь М.Г., учитель географии
Жукова Е.Г.	Сусь М.Г., учитель географии
Копылова И.А.	Преутесей Л.Н., учитель истории
Поправкина А.Ш.	Коновалова О.И., учитель русского языка и литературы
Холодова А.С.	Якимцова А.В., учитель начальных классов
Кремлева Е.А.	Преутесей Л.Н., учитель истории

Тема Школы становления на 2020-2021 учебный год «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Ее цель - проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов, а также начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов. Задачи:

- повысить общедидактический и методический уровень педагогов;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Посещены уроки слушателей Школы становления в рамках ВШК: Житниковой А.Н., Долоян О.М., Зделовой Е.К., Кременской К.О., Поправкиной А.Ш., Копыловой И.А., Жуковой Е.Г., Сашенковой С.Н., Кремлевой Е.А. Молодые специалисты подготовили самоанализы данных посещенных уроков. После посещения первых уроков молодых учителей было предложено посещение уроков коллег – опытных учителей (Коноваловой О.И., Рекуновой Л.В., Кабалиновой Н.Ю., Куликовской О.Г., Самошиной Л.В., Степиной А.С., Усачевой С.П.) с заполнением бланка посещенного урока. После посещенных уроков и изучения предложенного пособия А.Гина «Приемы педагогической техники».

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью определения форм повышения профессионального и диагностики профессиональных затруднений проведено анкетирование слушателей Школы становления 10.02.2021 года.

Цель анкетирования: определение форм повышения профессионального и диагностика профессиональных затруднений слушателей Школы становления. В анкетировании принимали участие 11 из 13 слушателей Школы становления:

1. Сашенкова С.Н. +
2. Васюта О.О. +
3. Гришин М.А. +
4. Гусакова Д.О. (болеет)
5. Долоян О.М. +
6. Житникова А.Н. +
7. Жукова Е.Г. +
8. Зделова Е.К. +
9. Кабалинова Я.В. +
10. Кременская К.О. +
11. Копылова И.А. +
12. Поправкина А.Ш. +
13. Холодова А.С. -

Им дана была анкета «*Определение формы повышения профессионального мастерства*», где надо было отметить 5 форм повышения профессионального уровня наиболее приемлемых для них.

Получены следующие результаты:

1. Самообразование считают важной формой повышения профмастерства 9 чел.
2. В индивидуальной помощи наставника нуждается 5чел. (Долоян О.М., Жукова Е.Г., Гусакова Д.О., Кабалинова Я.В., Кременская К.О.).
3. Наблюдение; анализ педагогических ситуаций; посещение уроков, занятий с последующим их анализом; вебинары; создание портфолио учителя - важные формы повышения профессионального мастерства для слушателей Школы становления.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации*:

1. Посещать уроки коллег еженедельно с заполнением «Бланка посещения урока».
2. Принимать участие в профессиональных конкурсах «Учительские весны», «Учитель здоровья»...
3. Постоянно участвовать в вебинарах как предметных, так и тематических.
4. Заполнить «Индивидуальную карту развития педагога» по итогам 2020-2021 учебного года до 30.05.2021 года.
5. Сформировать собственное портфолио учителя на основании «Индивидуальной карты развития педагога» до 10.06.2021 года.

Также была дана анкета «*Диагностика профессиональных затруднений*». Необходимо было отметить 5 профессиональных затруднений. Получены следующие результаты:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися для - 7 чел.;
- организация работы с одаренными учащимися - 5 чел.;
- использование различных форм организации деятельности учащихся – 4 чел.;
- дифференцированный и индивидуальный подход – 4 чел.

Даны слушателям Школы становления следующие *рекомендации*:

1. Провести семинар-консультацию по работе со слабоуспевающими и одаренными учащимися в феврале 2021 года.
2. Посетить уроки педагога-наставника с целью знакомства с использованием различных форм организации деятельности учащихся и дифференцированным и индивидуальным подходом к ним.
3. Изучить монографию А. Гина «Педагогические техники» для работы над профессиональными затруднениями (конструктор урока, методики и педтехники).

Также в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в течение сентября по ноябрь изучен уровень профессиональной компетентности молодых специалистов. После посещения уроков молодым и мало опытным учителям было

предложено посещение уроков коллег – опытных учителей (Коноваловой О.И., Рекуновой Л.В., Кабалиновой Н.Ю., Куликовской О.Г., Самошиной Л.В., Степиной А.С., Усачевой С.П.) и проведен урок для учителя истории Житниковой А.Н. Посещение уроков вновь принятых учителей было продолжено во втором полугодии для определения изменений в их методике. После посещенных уроков и изучения предложенного пособия А.Гина «Приемы педагогической техники».

Сопровождение вновь принятых педагогических работников

В этом году, как и в предыдущем, коллектив пополнился 10 новыми педагогическими работниками:

- *Гусакова Д.О.*, учитель начальных классов (квалификационная категория отсутствует - молодой специалист);
- *Жукова Е.Г.*, учитель географии (квалификационная категория отсутствует);
- *Кремлева Е.А.*, учитель истории и обществознания (квалификационная категория отсутствует);
- *Колосова М.А.*, учитель истории и обществознания (квалификационная категория отсутствует);
- *Кабалинова Я.В.*, учитель начальных классов (квалификационная категория отсутствует);
- *Кривошеенко А.И.*, учитель-логопед (квалификационная категория отсутствует - молодой специалист);
- *Рудова Г.Н.*, учитель математики (квалификационная категория-первая);
- *Поправкина А.Ш.*, учитель русского языка и литературы (квалификационная категория отсутствует - молодой специалист);
- *Соколова И.С.*, учитель физической культуры (квалификационная категория-высшая);
- *Тошматова Н.Г.*, учитель русского языка и литературы (квалификационная категория отсутствует).

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, на основании приказа от 14.10.2020 № 376-О «Об организации посещения уроков вновь принятых педагогов», с целью знакомства с вновь принятыми педагогами был организован персональный контроль за вновь принятыми педагогами с 10.11.2020 по 22.12.2020 с целью проверки соблюдения общих требований к организации образовательного процесса, их адаптации, единства требований к обучающимся, использования педагогом воспитательных возможностей урока. В ходе контроля:

- провести вводный инструктаж по нормативно-правовой документации;
- посетить не менее 5 уроков у каждого педагога;
- посетить классные часы и внеклассные мероприятия;
- проверить заполнение электронных журналов;
- проверить ведение рабочих тетрадей учащимися;
- провести собеседования.

Программа организации персонального контроля за вновь принятыми педагогами включала:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование социальных паспортов обучающихся классов вновь принятых учителей.	11.11. - 17.11.	Агаджанян А.Г., социальный педагог
2.	Определение уровня воспитанности обучающихся классов вновь принятых учителей.	11.11. - 27.11.	Пешкова С.А., заместитель директора по ВР
3.	Посещение уроков вновь принятых учителей.	10.11. - 22.12.	Преутесей Л.Н. – заместитель директора по УМР Руководители ШМО

			Заика Д.А., педагог-психолог
4.	Посещение внеклассных мероприятий.	10.11. - 22.12.	Пешкова С.А., заместитель директора по ВР
5.	Собеседования с вновь принятыми учителями по адаптации в педагогическом коллективе.	10.11. 17.11.	Преутесей Л.Н. – заместитель директора по УМР
6.	Анализ посещаемости уроков вновь принятых учителей.	10.11. - 22.12.	Преутесей Л.Н. – заместитель директора по УМР
7.	Провести срезовые контрольные работы по преподаваемым предметам.	10.11. - 22.12.	Преутесей Л.Н. – заместитель директора по УМР
8.	Подготовка аналитической справки	23.12.	Преутесей Л.Н. – заместитель директора по УМР

Во время изучения системы работы вновь принятых учителей установлено:

- достаточно высокий уровень адаптации и методический уровень среди вновь принятых учителей присутствует только у *Рудовой Г.Н.* и *Соколовой И.С.*;
- содержание, информативность и объем материала соответствовали образовательно-воспитательной программе, уровню подготовленности обучающихся;
- посещенные уроки проведены на должном профессиональном уровне с учетом возрастных особенностей учащихся у педагога *Рудовой Г.Н.*;
- низкий методический уровень проведения уроков у *Житниковой А.Н.*, *Жуковой Е.Г.*, *Кремлевой Е.А.*, *Поправкиной А.Ш.*

Во время *собеседования* с учителями выяснились:

- высокая степень удовлетворенности вновь принятых учителей психолого-педагогическим климатом коллектива школы, администрацией школы, отношением к ним самим; большой опыт педагогической деятельности и наличие квалификационной категории есть лишь у *Рудовой Г.Н.*

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: вновь принятым педагогам отработать следующие рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Организовывать индивидуальный подход, отрабатывать предметную терминологию, продумывать дифференцированные задания для обучающихся.
2. Больше внимания уделять индивидуальному подходу к обучающимся.
3. Соблюдать требования СанПин к организации образовательного процесса.
4. Изучать методику проведения уроков, регулярно посещая уроки других учителей.
5. Применять различные технологии, пробуждающие интерес учащихся, ТСО, ИКТ.
6. Соблюдать хронометраж урока.
7. Давать четкий инструктаж учащимся перед выполнением каждого задания.
8. Озвучивать и аргументировать выставленные отметки.

Посещение уроков педагогических работников

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год посещены уроки, зафиксированные в таблице:

Дата	Класс	Учитель	Предмет	Тема урока
20.10.20	5г	Здоровцова Е.И.	русский язык	Главные и второстепенные члены предложения.
20.10.20	5ж	Шагинян А.Ш.	русский язык	Предложения с однородными членами.
22.10.20	5з	Давыденко Т.С.	русский язык	Предложение.
22.10.20	5б	Рекунова Л.В.	русский язык	Обращение.
23.10.20	5а	Борисова А.П.	русский язык	Обобщающие слова.
23.10.20	5в	Борисова А.А.	русский язык	Однородные члены предложения.
27.11.20	5ж	Шагинян А.Ш.	литература	«Му-му» И.С. Тургенева.

01.12. 20	5з	Колосова М.А.	история	Персидская держава.
01.12. 20	5в	Рудова Г.Н.	математика	Свойства умножения.
01.12. 20	5е	Рудова Г.Н.	математика	Свойства умножения.
24.12. 20	6б	Жукова Е.Г.	география	Географическая карта.
10.03. 21	6з	Жукова Е.Г.	география	Географическая карта.
01.04. 21	6ж	Жукова Е.Г.	география	Вода в атмосфере.
16.03. 21	6а	Усачева К.О.	математика	Подготовка к контрольной работе.
12.03. 21	6д	Житникова А.Н.	история	Новгородская республика.
16.03. 21	6и	Житникова А.Н.	история	Южные и юго-западные русские княжества.
16.03. 21	10б	Копылова И.А.	история	Культурное пространство в СССР в 1930-х годах.
02.12. 20	7ж	Тошматова Н.Г.	литература	Н.А. Некрасов.
23.12. 20	7д	Тошматова Н.Г.	литература	Л.Н. Толстой. Биография. «Детство. Отрочество. Юность».
24.12. 20	7ж	Тошматова Н.Г.	русский язык	Наречие.
02.12. 20	6и	Поправкина А.Ш.	русский язык	Падеж несклоняемых имен существительных.
20.04. 21	7д	Кремлева Е.А.	история	Под рукой российского государя.
20.04. 21	7е	Кремлева Е.А.	история	Россия в системе международных отношений.
27.04. 21	7а	Кремлева Е.А.	история	Русские первопроходцы и путешественники.
12.05. 21	7а	Кремлева Е.А.	история	Культурное пространство России в 17 веке.
19.05. 21	7б	Кремлева Е.А.	история	Быт России 17 века.

Общие рекомендации по итогам посещения уроков:

1. Давать четкий инструктаж учащимся перед выполнением каждого задания.
2. Давать домашнее задание с пояснением и в рамках урока.
3. Озвучивать и аргументировать выставленные отметки за работу на уроке.
4. Совершенствовать методику проведения уроков, регулярно посещая уроки других учителей.
5. Применять различные технологии, пробуждающие интерес учащихся, ТСО, ИКТ.
6. Увеличивать плотность урока.

Диссеминация опыта педагогических работников

Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школы реализовывалось на школьном и муниципальном уровнях, что видно из таблицы:

<i>школьный уровень</i>	<i>городской уровень</i>
<p><i>Выступили на педагогическом совете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кардовская В.С. «Особенности подготовки к ГИА по химии и биологии». -Самошина Л.В. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»; -Сусь М.Г. «Подготовка к ОГЭ по географии»; -Преутесей Л.Н. «Подготовка к ЕГЭ по истории»; -Копылова И.А. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога». - Заика Д.А. «Адаптация детей 1 классов к условиям обучения в общеобразовательной школе» 	<p><i>выступления на ГМО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Журавель О.В. Участие в XVIII Краснодарском педагогическом марафоне с докладом «Роль внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной функциональной грамотности». -Журавель О.В. Выступление на вебинаре «Роль внеурочной деятельности в формировании естественнонаучной функциональной грамотности» 28.01.2021 -Зайцева А.В. XVIII Краснодарский педагогический марафон В Дне учителей математики выступление «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса на уроках математики в 5-х классах».

В *Краснодарском образовательном форуме* приняли участие:
 -24.08.2020 (предметные секции) - 10 педагогических работников и выступили с обобщением своего опыта 5 чел. (Бедарева-Локтионова А.М., Коновалова О.И., Светловская Н.А., Журавель О.В., Зайцева А.В.);
 -25.08.2020 (круглые столы) – 7чел.;
 25.08.2020 (дискуссионные площадки) -3чел.

В 2020-2021 учебном году в мероприятиях *муниципального, окружного, российского, международного уровня*, направленных на выявление и распространение педагогического опыта, принимали участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Форма участия	Уровень	К-во участников	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов
1	XVIII Педагогический марафон	КНМЦ г.Краснодар	очная	краевой	1	Бедарева-Локтионова А.М.
2	Практическая онлайн-конференция «Компетенция XXI века: формируем мышление и внедряем технологии»	ЦРТ МЕГА ТАЛАНТ	дистанц.	федерал.	1	Бедарева-Локтионова А.М.
3	Педагогическая олимпиада для учителей	ФГОС ОНЛАЙН ГК «Просвещение»	дистанц.	федерал.	1	Бедарева-Локтионова А.М.
4	Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Учительские вёсны»	Департамент образования г. Краснодар	очная	муницип.	Зделова Е.К.	Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Учительские вёсны»

Педагогические работники МАОУ СОШ №62 приняли участие в различных мероприятиях педагогического сообщества России и Краснодарского края:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Форма участия	Уровень	Ф.И.О. участника
1	Проблемные вопросы ЕГЭ-2021 по химии: задания 27, 28, 29, 34».	Доронькин В.Н.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
2.	Качественные реакции на органические и неорганические вещества и ионы: задания 12 и 17 ОГЭ и 25 ЕГЭ по химии 2021 года».	Доронькин В.Н.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
3.	Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». «Нервная система».	Кириленко А.А.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
4.	Признаки протекания реакций с участием органических веществ».	Доронькин В.Н.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
5.	Решение экспериментальных задач по неорганической химии: вопросы 23 и 24 ПО спецификации ОГЭ -2021».	Доронькин В.Н.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
6.	Эволюция органического мира% задания высокого уровня сложности на ЕГЭ по биологии».	Кириленко А.А.	дистанц.	федеральный	Кардовская В.С.
7.	Конструирование олимпиадных	МБОУ СОШ	он-лайн	федеральный	Самошина Л.В.

	заданий в предметной области «Обществознание»	№89 г.Краснодар	трансляция на сайте		
8.	Образование 2020–2021. История в 10-11 классах: как преподавать?	Издательство «Просвещение»	дистанц.	федеральный	Преутесей Л.Н.
9.	«Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики» -выступление по теме «Проектный метод обучения в классах с углубленным изучением информатики как эффективный инструмент по достижению метапредметных результатов»	ГБОУ ИРО Краснодарского Края	очная	краевой	Зайцева А.В.
10.	47 Онлайн уроков по финансовой грамотности	центральный банк России	он-лайнвебинар	федеральный	Коробской В.С
11.	Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний при подготовке к ГИА (математика)	ГБОУ ИРО КК	он-лайнвебинар	краевой	Усачева С.П. Степина А.С.
12.	Законы сохранения в механике	МКУ КНМЦ	онлайнвебинар	краевой	Терехова Е.С.
13.	Как подготовить эффективный урок	МКУ КНМЦ	онлайнвебинар	краевой	Усачева К.О Рудова Г.Н.
14.	Цифровое образование для совершенствования учебной деятельности	МКУ КНМЦ	межшкольный онлайн интенсив	краевой	Зайцева А.В
15.	Серия вебинаров по подготовке к ЕГЭ по информатике	МКУ КНМЦ	онлайнвебинар	краевой	Зайцева А.В.
16.	Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17). Виды и способы решения	издательство Легион	онлайнвебинар	федеральный	Усачева С.П
22чел.					

Участие в других образовательных мероприятиях (вебинарах, семинарах), проводимых для педагогического сообщества России:

№ п/п	Тема	Организатор	Форма проведения	Кол-во принявших участие
1.	Современные тенденции развития образования. Цифровизация и качество образования	КНМЦ	очная	1
2.	Методический практикум «Трудные случаи пунктуации при подготовке к ЕГЭ»	КНМЦ	дистанц.	2
3.	Мероприятия в рамках работы Клуба молодых педагогов (4)	КНМЦ	дистанц., очная	2
4.	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	КНМЦ	дистанц.	1
5.	Мастер-классПреемственность в преподавании русского языка начальной и средней школы. Применение метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы.	КНМЦ	дистанц.	2
6.	Мастер-классПриёмы работы с учащимися 7,9 классов на уроках русского языка и литературы в условиях дистанционного обучения	КНМЦ	дистанц.	2
7.	Онлайн-конференция «Современные	Московский	дистанц.	1

	педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка»).	педагогический форум. МГПУ		
8.	«Формирование компетенций на уроках технологий».	КНМЦ	дистанц.	1
9.	Современные средства обучения иностранному языку в основной школе: УМК «Английский в фокусе» 5-9 классы. Чем полезны компоненты УМК.	Издательство «Просвещение»	дистанц.	5
10.	Навыки 21 века и их развитие на уроках английского языка	Издательство «Просвещение»	дистанц.	5
11.	Реализация ФГОС на уроках английского языка в начальной школе	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	4
12.	Методы и технологии преподавания английского языка в начальной школе	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	4
13.	Особенности обучения иностранному языку гиперактивных учащихся с синдромом дефицита внимания	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	6
14.	Методика преподавания английского языка в условиях дистанционного обучения	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	5
15.	Современные подходы в изучении английского языка	Издательство «Просвещение»	дистанц.	4
16.	О ЕГЭ предметно	ИРО Краснодарского края	дистанц.	4
17.	Проведение и проверка контрольных работ по иностранным языкам для обучающихся 9-х классов в 2021 году	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	3
18.	Информационно-коммуникационные технологии на уроках английского языка	КНМЦ г. Краснодар	дистанц.	3
19.	Эссе в ЕГЭ: как получить 14 баллов	Онлайн школа английского языка "Lingvist"	дистанц.	3
20.	«Порядок составления адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для общеобразовательных школ»	«Кубанский институт профессионального образования»	он-лайн трансляция на сайте	1
20 мероприятий				59 чел.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней

-*Усачева К.О.* - победитель Всероссийского конкурса в номинации «Творческие проекты обучающихся, выполненные при дистанционном обучении» (проект «Школьная газета «Я помню, я горжусь!»).

Также педагоги подготовили обучающихся к участию в различных конкурсах:

- *Колосова М.А.*, учитель истории и обществознания подготовила призера -3 место VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава!» обучающегося бж класса *Светловского Никиту*;

-*Усачева С.П.*, учитель математики, подготовила призера Региональной научно-практической конференции «Творчество юных» в секции «Математика и экономика» *Манукало Арсения* ученика 10б класса;

-*Терехова Е.С.*, учитель физики, подготовила призера-3 место в XIII региональной научно-практической конференции «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» *Бабичук Анастасию*, ученица 11а класса;

-*Храмцов Н.Г.*, учитель физической культуры, подготовила призера- 3 место в первенстве города по шахматам *Тоноян Анну*, ученица 5 класса.

Педагоги МАОУ СОШ № 62 ведут *элективные учебные курсы* предпрофильной подготовки и профильного обучения по авторским или типовым программам:

№п/п	Название программы	Классы
------	--------------------	--------

1	Коновалова О.И. «Литература в XIX – XX вв.»	10а
2	Кардовская В.С.: «Химия в задачах», 10 - 11 кл.	10в, 11б
3	Кардовская В.С. «Экология», 10-11 кл.»	11б
4	Копылова И.А. «Практическое обществознание»	9абвгд
5	Преутесей Л.Н., Копылова И.А «Личность в истории»	10а, 11аб
6	Сашенкова С.Н. «Профессиональная ориентация»	9абвгд
7	Степина А.С. «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»	11а
8	Сусь М.Г. «Основы финансовой грамотности»	11аб
9	Сусь М.Г. «Индивидуальный проект»	10абв
10	Усачева С.П. «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости»	10б

3. Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 62.

Наша школа является муниципальной инновационной площадкой с 2019 года по теме проекта: «Создание экопарка» в рамках реализации экологического воспитания» (куратор проекта Морева Любовь Алексеевна).

Цель проекта: становление экологической культуры личности и общества, формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе, воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, собственному здоровью, позволяющих быть успешным.

Задачи проекта:

- развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся;
- наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности;
- формировать умения и навыки: проводить простейшие эксперименты, наблюдать и объяснять природные явления с экологической точки зрения;
- донести до детей важность качественного выполнения любой работы и важности бережного отношения к природе, к ресурсам, к людям;
- сформировать и развить в детях коммуникативные навыки, умение работать в команде для достижения конкретных целей, расширить кругозор сельских детей, повысить их социальную активность.

За период участия в проекте в рамках экологического воспитания школа продвинулась вперед, к нашим достижениям можно отнести привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям. Так 3 апреля 2021 в школе прошла защита проектов, 37% проектов было посвящено экологии (в 2019 году, в связи с пандемией защита проектов проходила в дистанционном формате и экологии было посвящено всего 18%).

Формируется эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка. В школе работают волонтерские отряды, которые имеют активную социальную позицию, участвуют в субботниках на территории школы и поселка Индустриальный.

Наблюдается возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику активизации познавательной деятельности учащихся вовлечение учащихся в практическую деятельность. Учащиеся и педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами.

Возросли показатели по химии, биологии, географии: увеличился процент выпускников, поступивших в КубГУ, Кубанский государственный аграрный университет в колледжи на факультеты экологии и ландшафтного дизайна, агрономический факультет:

- 2018 - 1% выпускников;
- 2019 - 6% выпускников;
- 2020 - 18% выпускников;

- 2021 – по предварительному опросу - 36% выпускников.

Главная задача нашего проекта - превращение школы в центр экологического просвещения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году учащиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах экологической направленности:

№п/п	Название конкурса	К-во участн и-ков	К-во победителей и призеров		
			муниц. уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	всероссийская олимпиада «Умники России»	17			15 победителей
2.	всероссийская Онлайн-олимпиада	13			1 лауреат
3.	всероссийская олимпиада по окружающему миру на учи.ру	3			1 победитель
4.	всероссийская зимняя олимпиада учи.ру	6			1 победитель
5.	муниципальный конкурс сочинений «Любимый парк Краснодара»	2			
6.	открытая олимпиада по предметам	271	17		
7.	всероссийская олимпиада школьников	7	2		
	ИТОГО	319	19		18

Также обучающиеся участвовали во всероссийских мероприятиях:

№	Мероприятие	Сроки	Количество принявших участие
1	Географический диктант	29.11.2020	129
2	Экологический диктант	13.11.2020	225

Заключены договора сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 96, ДОУ сад № 43, с эколого-биологическим центром. Учащиеся школы обмениваются опытом, помогают сотрудникам детского сада ухаживать за клумбами, посещают зоопарк, сад, огород в эколого – биологическом центре.

В данную работу вовлечены и родители. В этом году родители и учащиеся 4-х классов высадили аллею «туи пирамидальной». Это была работа в рамках проекта «Создание «Экопарка» в МАОУ СОШ № 62.

Управленческие решения, задачи на новый учебный год: обеспечить активное участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах экологической направленности.

4. Реализация ПНПО «Образование» в 2020-2021 учебном году.

Направления деятельности	Содержание деятельности
Повышение качества образования	Введение ФГОС СОО в 11 классах.
Поддержка и развитие лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы	Размещение информации о реализации ПНПО на школьном сайте.
Поддержка инициативной талантливой молодежи	Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
	Участие молодых учителей в профессиональном конкурсе «Учительские весны».
Внедрение современных образовательных технологий	Отчеты по теме самообразования на заседаниях ШМО.
Рост педагогического мастерства	Заполнение индивидуальной карты развития педагога МАОУ СОШ №62.
Поощрение лучших учителей	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2021».
Дополнительное вознаграждение за классное руководство	Участие классных руководителей в конкурсе «Лучший классный руководитель».

15.06.2021 года

Заместители директора по УМР

Л.Н. Преутесей

